



คู่มือปฏิบัติงาน
งานนโยบายและแผน

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือปฏิบัติงานงานนโยบายและแผน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ เล่มนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของงานนโยบายและแผน มีดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดและของโรงเรียน ก้าวสู่ความเป็น WorldClass Standard School และประชาคมอาเซียน (Association of South East Asian Nations : ASEAN) โรงเรียนมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายจึงทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จเป็นที่ปรากฏชัดอย่างในปัจจุบัน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานงานนโยบายและแผน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องบุคคลทั่วไป นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ต่อไป

นางสาวเชาวนาถ สร้อยสิงห์
หัวหน้างานนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ประวัติโรงเรียน เครื่องหมาย ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ แผนที่	1
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	9
ส่วนที่ 3 บทบาทหน้าที่ การกำกับติดตาม การประเมินผลและการรายงานผล	11

ส่วนที่ 1

ประวัติโรงเรียน เครื่องหมาย ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ แผนที่

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2494 โดยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสถานที่ตั้งไว้ที่บริเวณหน้าวัดมกุฏกษัตริยาราม

หน่วยแนะแนวการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจัดนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่หาที่เรียนไม่ได้มาเข้าเรียนชั้น ม.1

วันที่ 7 มิถุนายน 2494 เริ่มรับมอบตัวนักเรียนและเริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2494 มีนายเจษฎ์ ปรีชานนท์ เป็นผู้ดูแลชั่วคราว มีครู 2 คน นักเรียน 88 คน อาศัยเรียนในโรงเรียนวัดบวรนิเวศ

วันที่ 14 มิถุนายน 2494 ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนวัดบวรนิเวศมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวในบริเวณวัดมกุฏกษัตริยารามด้านติดสุสาน

นายบุญยัง ทรวดทรง ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่คนแรกเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2494 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงพัฒนาดังนี้

วันที่ 1 กันยายน 2494 ได้จัดสร้างอาคารเรียนหลังที่ 1 (ตึก 1) เป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 37 ห้อง โดยเงินงบประมาณและเงิน กศ.ส. จำนวน 4,600,000 บาท บนที่ดินของวัดมกุฏกษัตริยารามเสร็จสมบูรณ์ในปีการศึกษา 2497

วันที่ 5 ธันวาคม 2500 ได้สร้างโรงอาหารเป็นอาคารไม้ชั้นเดียวหลังคาสังกะสี ขนานตามอาคาร 1 ในวงเงิน 125,000 บาท

วันที่ 10 ธันวาคม 2502 สร้างโรงหัดศึกษา เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวผาติโปรงพื้นไม้ในวงเงิน 12,000 บาท ปีการศึกษา 2507 โรงเรียนเริ่มเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายบุญยัง ทรวดทรง ได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ และเกษียณอายุราชการ เมื่อ 3 กันยายน 2509

นายสุด สุวรรณาคินทร์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ มาดำรงตำแหน่งเมื่อ 1 ตุลาคม 2509 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

วันที่ 24 มิถุนายน 2512 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 (ตึก 2) บนพื้นที่โรงหัดศึกษาเดิมเป็นตึกคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน 1 ห้องประชุม ด้วยเงินงบประมาณ 1,796,000 บาท และได้พระราชทานนามอาคารจากสมเด็จพระสังฆราชว่า “อาคารสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ (จวน อุฏฐายี มหาเถร) สมเด็จพระสังฆราช”

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2515 สร้างบ้านพักภารโรงในบริเวณหลังสุสานวัดมกุฏกษัตริยาราม เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ด้วยเงินบำรุงการศึกษา 100,000 บาท ใช้เป็นที่เก็บพัสดุของโรงเรียนและวัดและเป็นบ้านพักภารโรง

วันที่ 31 สิงหาคม 2515 ได้สร้างอาคารประกอบ (โรงอาหาร-หอประชุม) เป็นคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดสองชั้น ห้างโถงตลอด ด้วยเงินงบประมาณ 1,300,000 บาท และเงินบำรุงการศึกษา 120,000 บาท รวม 1,420,000 บาท ใช้เป็นที่รับประทานอาหารของครู - นักเรียน และเป็นหอประชุมนักเรียน

นายสุต สุวรรณาคินทร์ เกษียณอายุราชการเมื่อ 30 กันยายน 2515

นายบุญเนิน หนูบรรจง ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่เมื่อ 1 ตุลาคม 2515 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

วันที่ 24 ตุลาคม 2515 ได้สร้างอาคารเรียนหลังที่ 3 (ตึก 3) เป็นคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 4 ชั้น จำนวน 28 ห้องเรียน มีลิฟต์บรรจุได้ 6 คน ด้วยเงินงบประมาณ 3,000,000 บาท และเงินบำรุงการศึกษา 300,000 บาท รวม 3,300,000 บาท นายบุญเนิน หนูบรรจง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2517

นาย ข.เสวต เพ็ชรไพศิษฐ์ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2519 และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชินนรเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2519

นายเสนาะ จันทรสุริยา ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2519 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

จัดการแสดงละครเรื่อง ลานเลือด-ลานรัก ณ โรงละครแห่งชาติ นำรายได้มาจัดสร้างห้องสมุดโดยใช้พื้นที่ตึก 2 ชั้น 3 ตลอดชั้น นายเสนาะ จันทรสุริยา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวารามเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2526

นายเจิม สืบขจร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวารามได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 17 มิถุนายน 2526 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

วันที่ 30 สิงหาคม 2528 กระทรวงศึกษาธิการประกาศเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์” ปีการศึกษา 2530 ก่อสร้างอาคารฝึกงาน 4 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ 2,900,000 บาท ระหว่างอาคาร 2 และโรงอาหาร และได้รับอนุญาตให้นำชื่อเจ้าอาวาสวัดมกุฎกษัตริยารามมาเป็นชื่ออาคารคือ “อาคารธรรมธัชมนี” (ตึก 4) นายเจิม สืบขจร เกษียณอายุราชการเมื่อ 30 กันยายน 2532

นายสุรินทร์ สรรพกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนมหารณพารามได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2532 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

ในปีการศึกษา 2536 ได้รับอนุมัติให้รื้ออาคารโรงอาหารและหอประชุม เนื่องจากอาคารทรุดตัวลงมากแล้วก่อสร้างเป็นอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา เป็นอาคารเอนกประสงค์แบบพิเศษ 6 ชั้น ลิฟท์โดยสาร 11 คน 1 ตัว ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร ชั้นที่ 2 เป็นห้องประชุม ชั้นที่ 3-5 เป็นห้องเรียน ชั้นที่ 6 เป็นห้องกีฬาในร่ม

สร้างด้วยเงินงบประมาณ 35,496,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2538 ชื่อ “นวมินทรราชินูทิศ” (อาคาร 5) นายสุรินทร์ สรรพกิจ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2537

นายสุวิชัย นาคะภักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธจักรวิทยาย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2537 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

ได้จัดทอดผ้าป่าการศึกษา 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 นำเงินมาพัฒนาตึกนวมินทรราชินูทิศ ติดตั้งพัดลม ในห้องเรียน จัดทำห้องประชุมนวมินทรราชินูทิศ 1, ห้องประชุมนวมินทรราชินูทิศ 2 , ห้องผู้บริหาร และห้องสำนักงาน

ครั้งที่ 2 นำเงินมาจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนครบชุดและจัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๕๑๑ ห้อง ตึกนวมินทรราชินูทิศ

ในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนเข้าโครงการ ดังนี้

1. โครงการปฏิรูปทางการศึกษา ได้รับเงินงบประมาณ มาจัดสร้างป้อมยามรักษาการณ์บริเวณริมรั้วมุมอาคาร 1 ด้านติดถนนสุขุมวิทที่ทั้งภายนอกและภายในอาคารเรียนอาคาร 2 และ 3 จัดทำซุ้มต้นไม้บริเวณแนวถนนหน้าอาคาร 2 ติดรั้ววัด ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมครูหญิงที่ตึก 1 และปรับปรุงห้องสมุด เพื่อร่วมโครงการห้องสมุดปีกาญจนาภิเษก

2. โครงการเรียนร่วมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางกาย โดยร่วมกับโรงเรียนสอนคนตาบอด นอกจากนี้ยังร่วมกับสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ จัดทำป้ายชื่อหินอ่อนของโรงเรียน และของสมาคมฯ ด้านถนนสุขุมวิท ดำเนินการจัดสร้างรูปหล่ออาจารย์บุญยัง ทรวอดตรง ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ ณ บริเวณเสาธงหน้าอาคาร 1 นายสุวิชัย นาคะภักดิ์ เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2540

นายมนตรี แสนวิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2540 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

โรงเรียนเข้าร่วมโครงการต่างๆ ได้แก่

1. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (ISSP)
2. โครงการโรงเรียนต้นแบบ เพื่อนำระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9002) สู่อุปกรณ์-คุณภาพการศึกษา

3. โครงการสหวิทยาเขตรัตนโกสินทร์ 1 ประกอบด้วยโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนวัดราชพิพิธ โรงเรียนเบญจมราชาลัย โรงเรียนวัดสังเวช และโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ได้พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดทำทางเชื่อมระหว่างอาคาร จากอาคาร 1 ไปอาคาร 5 จากอาคาร 5 ไปอาคาร 4 จากอาคาร จากอาคาร 4 ไปอาคาร 2

2. ปรับปรุงห้องน้ำครู ชาย-หญิง และห้องน้ำนักเรียนปีกซ้ายอาคาร 1

3. ซ่อมแซมหลังคาอาคาร 1
4. จัดทำคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย (LAN) เพื่อบันทึกผลข้อมูลทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องวัดผลของโรงเรียน
5. จัดทำบัตรนักเรียนระบบคอมพิวเตอร์มีแถบรหัส นักเรียนสามารถนำบัตรมาใช้บริการดูผลการเรียน และข้อมูลต่าง ๆ ได้ที่ห้องวัดผล
6. ย้ายศาลพระพรหมบริเวณมุมอาคาร 1 ด้านถนนกรุงเทพฯ ไปตั้งบริเวณอาคาร 5 ด้านถนนกรุงเทพฯ นายมนตรี แสนวิเศษ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหอวังเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2542

นายอุดม พรหมพันธ์ใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2542 ได้พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ดำเนินการติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม เพื่อการสื่อสารทางการศึกษาอย่างมีศักยภาพไว้บนดาดฟ้าอาคาร 5
2. ปรับปรุงห้องพักรูทหอดวิชาต่าง ๆ และจัดให้ครูนั่งพักตามหอดวิชา
3. ปรับปรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องพักรูทหอดวิชาคณิตศาสตร์ หอดวิชาวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
4. จัดทำวิทยุสื่อสารประจำฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ และฝ่ายปกครอง เพื่อรับฟังข่าวสารจากกรมสามัญศึกษา เพื่อให้การสั่งการเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
5. จัดทำเครื่องกรองน้ำเย็นสำหรับนักเรียน ไว้ที่โรงอาหาร ชั้นล่างของอาคาร 5 และปรับปรุงตู้น้ำเย็นหน้าตึก 3
6. ซ่อมแซมหลังคาส่วนกลางอาคาร 1
7. ติดตั้งกระจกเงาบานใหญ่ตามบันไดต่าง ๆ ของทุกอาคาร
8. จัดตั้งศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ณ ห้อง 231 ชั้น 3 อาคาร 2 สำหรับนักเรียน และครูอาจารย์ เพื่อให้บริการรับทราบความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัยรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
9. ติดตั้งเครื่องลงเวลาให้ครู ลงเวลาปฏิบัติราชการ
10. ปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณหน้าตึก 4 และตลอดแนวหน้าตึก 2 และตึก 3 โดยปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นสวยงาม
11. จัดทำป้ายบอกชื่อตึกและห้องประชุมตามตึกต่าง ๆ

นายอุดม พรหมพันธ์ใจ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2543

นายธีระพงศ์ นิยมทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรน้อย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2543 ได้พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดให้มีโครงการเรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา โดยเริ่มในปีการศึกษา 2544 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. คุณหญิง กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ให้เกียรติมาเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544

3. จัดครูชาวต่างประเทศมาอบรมภาษาอังกฤษให้กับครู ในหมวดภาษาต่างประเทศและครูในหมวดวิชาอื่นที่สนใจ รวมทั้งบุคลากรภายนอก

4. เปิดรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2545 เป็นปีแรก

นายธีระพงศ์ นิยมทอง ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยเมื่อ วันที่ 20 มกราคม 2546

นายณัฐกิจ บัวขม ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2546 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

2. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

3. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

นายณัฐกิจ บัวขม ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2550

นายนพพล เหลาโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2550 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. เปิดโครงการหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี

2. เข้าร่วมกิจกรรม NOE Plaza

3. เข้าร่วมกิจกรรม School 3.0 ร่วมกับมูลนิธินวัตกรรมเพื่อการศึกษา

4. เป็นศูนย์ภาษาเกาหลี สพม.1

5. รับเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ในโครงการพัฒนาความเป็นอยู่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นายนพพล เหลาโชติ เกษียณอายุราชการวันที่ 30 กันยายน 2554

นายวันชัย ทองเกิด ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2554 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. จัดตั้งห้องเรียนความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ Talent Program

2. จัดตั้งชมรม โขนมกุฏกษัตริย์ โดยการสนับสนุนจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์

3. ร่วมทำ MOU กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

4. พัฒนากิจกรรมมลูกเสือ เนตรนารี จนโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ
5. ดำเนินการจัดทางงบประมาณในการรื้อถอนอาคาร 1 เนื่องจากชำรุด และสร้างอาคารหลังใหม่ทดแทนอาคารเรียนหลังเก่าที่รื้อถอน นายวันชัย ทองเกิด ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2556

นายจรัสฤทธิ์ กลิ่นสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2556 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เปลี่ยนชุดโต๊ะเรียนของอาคาร 3 ทั้งอาคารแทนของเก่าที่ชำรุด
3. ปรับปรุงห้องเรียนให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. สนับสนุนกิจกรรมของทางโรงเรียนจนได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย เช่น กิจกรรมวงโยธวาทิต ได้รับรางวัล ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดย กรมพลศึกษาเป็นผู้จัดประกวด นายจรัสฤทธิ์ กลิ่นสุวรรณ เกษียณอายุราชการ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2558

นายกรวิทย์ เลิศศิริโชติ ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2558 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. พัฒนาศูนย์กิจกรรมลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2558 – 2560
2. สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปี 2558
3. สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดีเด่น ประจำปี 2558 – 2560
4. เครื่องสแกนลายนิ้วมือ ลงเวลาปฏิบัติราชการ
5. ระบบรักษาความปลอดภัย CCTV
6. สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2559

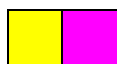
นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ตั้งอยู่เลขที่ 330/3 ถนนกรุงเกษม บางขุนพรหม พระนคร กรุงเทพฯ 10200

อักษรย่อ : ม.ก.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธวชิรมงกุฏ

สีประจำโรงเรียน : เหลือง – ชมพู



สีเหลือง หมายถึง สีของพระพุทธศาสนาหรือสีของจีวรพระภิกษุ ในที่นี้ คือ วัดมกุฏกษัตริยารามราชวรวิหาร ได้อนุญาตให้ใช้พื้นที่บริเวณวัดส่วนหนึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง สีแห่งความรัก ความสามัคคี ของทุกคนที่อยู่ในรั้ว
มกุฏกษัตริย์

ปรัชญาโรงเรียน : “วายเมถว ปุริโส ยาว อตถสส นิปปทา”
บุรุษพึงพยายามไปจนกว่าประโยชน์จะสำเร็จ

อัตลักษณ์โรงเรียน : ลูก ม.ก. มีน้ำใจอภัยาคัยดี

เอกลักษณ์โรงเรียน : กิจกรรมลูกเสือ

คำขวัญ : "สะอาด พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำการกีฬา"



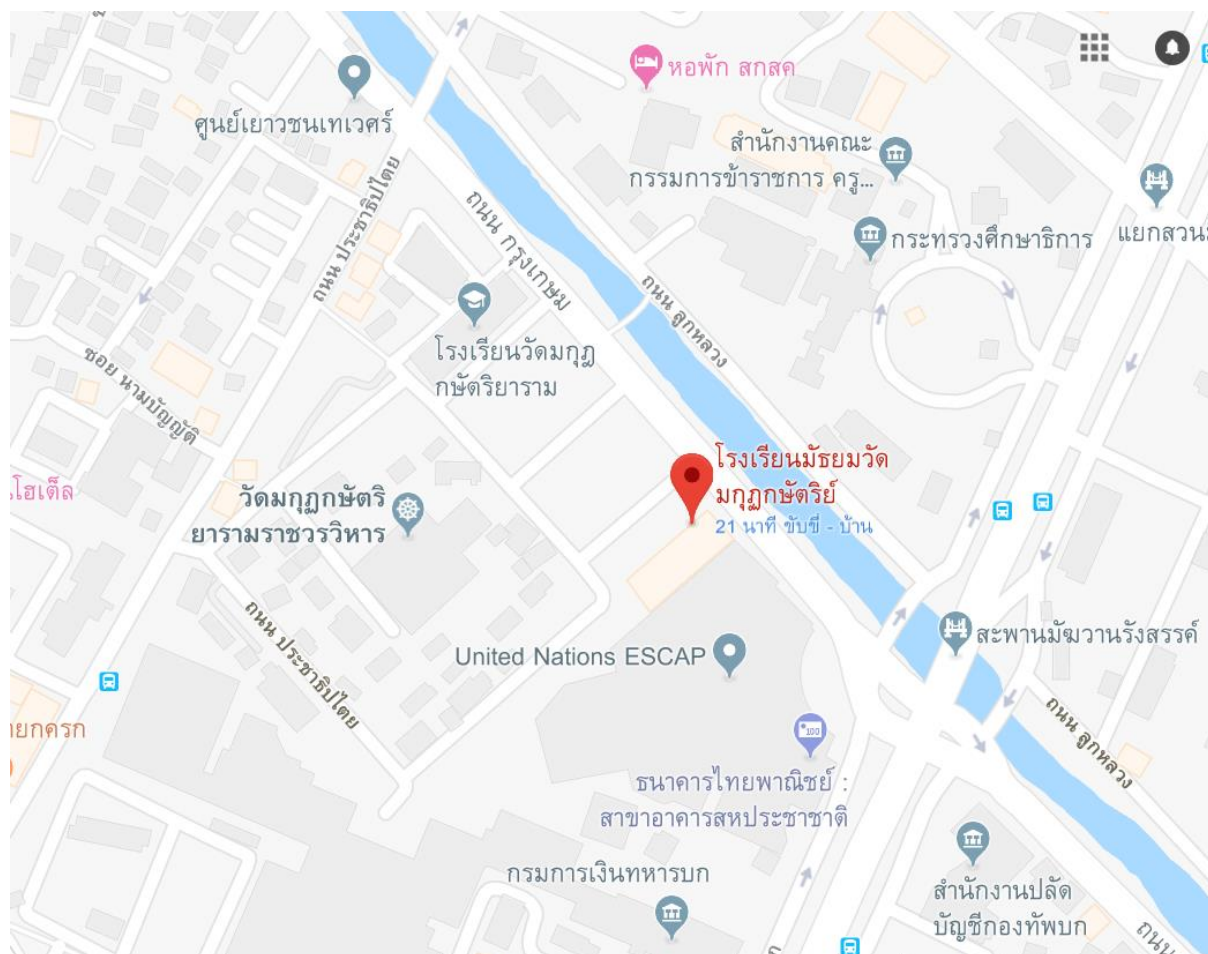
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน :  มืองค์ประกอบ 4 อย่าง โดยมีความหมาย ดังนี้

1. ตราพระราชลัญจกร “พระมหาพิชัยมงกุฏ”
หมายถึง พระมหากษัตริย์
2. เลขสี่ไทยประจำรัชกาล “๔”
หมายถึง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔
3. รัศมี 8 คู่ หมายถึง พระบารมีที่ปกแผ่ไปทั่วทุกทิศานุทิศ
4. แพรแถบคำว่า “มกุฏกษัตริย์” อยู่ใต้เลขสี่ภายในมงกุฏ
หมายถึง โรงเรียนอยู่ใต้ร่มพระบรมโพธิสมภารของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวล้นเกล้ารัชกาลที่ ๔ โดยใช้พื้นที่บางส่วนของวัดมกุฏกษัตริยารามราชวรวิหารเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

ความหมายของสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คือ เป็นโรงเรียนที่อยู่ใต้ร่มพระบรมโพธิสมภารของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวล้นเกล้ารัชกาลที่ ๔ นำมาซึ่งความร่มเย็นเป็นสุขแก่คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ด้วยพระบารมีที่ปกแผ่ไปทั่วทุกทิศานุทิศ

แผนที่โรงเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

ตั้งอยู่เลขที่ 330/3 ถนนกรุงเกษม แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200



ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนมาตรฐานสากล เสริมสร้างคุณธรรมนำวิชาการ สร้างผลงานเป็นที่รู้จัก อนุรักษ์ความเป็นไทย ฉลาดใช้เทคโนโลยี มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และคุณภาพชีวิตที่ดี
4. เสริมสร้างความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างชาญฉลาด
6. ส่งเสริมระบบบริหารการจัดการศึกษาและพัฒนาร่วมกันของเครือข่ายสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ (Goal)

ภายในปี พ.ศ.2564 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์จะต้องถึงเป้าหมาย ดังนี้
ผู้เรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง (พันธกิจที่ 3)
2. ผู้เรียนมีความสุขในการศึกษาเรียนรู้และใช้ชีวิตโรงเรียน (พันธกิจที่ 3)
3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม (พันธกิจที่ 1)
4. ผู้เรียนมีทักษะตามมาตรฐานการศึกษา (พันธกิจที่ 3)
5. ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พันธกิจที่ 3,4)
6. ผู้เรียนฉลาดใช้สื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (พันธกิจที่ 4)

ครูและบุคลากร

7. ครูและบุคลากร มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย (พันธกิจที่ 3)
8. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ความเป็นไทย รักการอ่าน และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ (พันธกิจที่ 1)
9. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดี มีระเบียบวินัยคุณธรรม สร้างค่านิยมที่ดีงาม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พันธกิจที่ 1,4)
10. เป็นผู้นำในการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย (พันธกิจที่ 5)

กระบวนการจัดการเรียนรู้

11. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (พันธกิจที่ 5) เช่น ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลี
12. มีห้องเรียนคุณภาพ Smart Classroom ที่มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย (พันธกิจที่ 5)
13. เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ และการสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมชาวพุทธ และวัฒนธรรมไทย (พันธกิจที่ 1,4)

การบริหารจัดการ

14. เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยระบบการบริหารจัดการองค์กร ตามระบบคุณภาพ OBECQA (พันธกิจที่ 2)
15. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ดี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (พันธกิจที่ 6)
16. เป็นโรงเรียนต้นแบบการให้บริการที่ดี มีคุณภาพ และรวดเร็ว (พันธกิจที่ 6)
17. มีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างครอบคลุมและได้คุณภาพ (พันธกิจที่ 6)

กลยุทธ์องค์กร (Strategy Objective)

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และค่านิยมที่พึงาม |
| กลยุทธ์ที่ 2 | พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 มีผลงานเป็นที่รู้จัก มีความเป็นมืออาชีพ และคุณภาพชีวิตที่ดี |
| กลยุทธ์ที่ 3 | เสริมสร้างให้นักเรียนและบุคลากร รักษ์ความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ |
| กลยุทธ์ที่ 4 | พัฒนาระบบบริหารจัดการ หลักสูตร สภาพแวดล้อม และระบบการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล |
| กลยุทธ์ที่ 5 | ส่งเสริมและพัฒนาร่วมกันของเครือข่ายสถานศึกษา ชุมชน และสังคม |

ส่วนที่ 3

บทบาทหน้าที่ การกำกับติดตาม การประเมินผลและการรายงานผล

บทบาทหน้าที่ของครู บุคลากรและนักเรียนของสถานศึกษา

บทบาทของครู

1. บทบาทของครูในการเป็นผู้บริหาร

ครูอาจารย์ที่เป็นผู้บริหารสถาบันการศึกษาได้แก่ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการซึ่งเปรียบเสมือนเฟืองจักรใหญ่ที่จะกำกับและควบคุมให้ครูผู้สอน ซึ่งเป็นเฟืองจักรเล็กทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารเป็นผู้นำสถาบันที่ควรต้องเป็นกลไกใหม่ในการจัดการศึกษา จัดบุคคลจัดสถานที่ จัดบริการต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรที่วางไว้ ฉะนั้น หลักต่าง ๆ ที่ควรจำไว้ปฏิบัติมีดังนี้

1. ต้องเป็นผู้บริหารที่เป็นหัวหน้าที่ดี มีประสิทธิภาพใช้ผู้ร่วมงานให้ได้ประโยชน์มาก ต้องเป็นผู้วางมาตรการในการทำงาน การผลิตได้สูง แต่ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันไปบ้าง ทำงานโดยคำนึงถึงความสำเร็จของงานร่วมกับสัมพันธ์ภาพ ผู้ร่วมงานดีเป็นแบบอย่างที่ดีทำให้ทุกคนร่วมงานกัน ร่วมมือกันทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบสูงและมีวิสัยทัศน์ในการทำงาน

2. มีความสามารถในการสร้างแนวความคิดและความสมเหตุสมผล

3. กล้าตัดสินใจ มองทะลุได้ และไม่หวั่นต่ออุปสรรค

4. การตัดสินใจที่ใช้ญาณหยั่งรู้ คือสามารถตัดสินใจฉับพลันได้ทันที แต่สุขุมรอบคอบละเอียดลึกซึ้ง

5. เป็นคนใจกว้าง สนใจและยอมรับฟังความคิดเห็นใหม่ ๆ รวมทั้งความคิดเห็นที่ไม่เหมือนกับของผู้อื่น

6. มีความสามารถในการชักจูงผู้อื่นให้เห็นพ้องต้องกัน วิธีที่ดีที่สุดให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ในรูปแบบแผนที่เหมาะสม (ทองคำ ผดุงสุข, 2532 : น. 104 – 105)

2. บทบาทของครูในการเป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาเยาวชน

โดยการให้การศึกษามีคุณภาพแก่นักเรียน ให้ความรู้ทั้งวิชาสามัญและวิชาชีพตามหลักสูตร ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญไม่ว่าจะจัดการสอนโดยวิธีใด ครูต้องมีการวางแผนและเตรียมการสอนเป็นอย่างดี ไม่ละทิ้งเด็ก และมีการจัดกิจกรรมเสริม เพื่อให้เด็กเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น

3. บทบาทของครูในการเป็นผู้นำด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม

โดยการประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ มีศีลธรรม สุขภาพ มีความเมตตากรุณา เอื้ออาทรต่อความเป็นอยู่ของศิษย์ คอยช่วยเหลือเมื่อศิษย์มีปัญหา มีความอดทนและเสียสละ

4. บทบาทของครูในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การปกครอง

ด้านเศรษฐกิจ

ปัจจุบันเศรษฐกิจของประเทศไทยเจริญเติบโตเป็นอย่างมาก มีการพัฒนาทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจ ครูเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศชาติ โดยการให้ความรู้แก่นักเรียน

และเน้นทักษะในการทำงานต่าง ๆ เพื่อนักเรียนจะได้มีความรู้ที่ได้มาตรฐานและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ครูควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น ทำสวนครัว ปลูกผัก และไม้ดอก เป็นต้น ส่งเสริมให้เด็กรู้จักออมทรัพย์ให้ ความรู้และส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน เพื่อให้เด็กนักเรียนและคนในชุมชนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ รู้จักหลักโภชนาการที่ถูกต้อง รู้จักการรักษาความสะอาดและรู้จักการวางแผนครอบครัว แนะนำ อาชีพใหม่ ๆ ให้แก่ชุมชน พร้อมทั้งจัดฝึกอบรมอาชีพดังกล่าว และส่งเสริมให้มีการผลิตและนำเทคโนโลยี สมัยใหม่มาใช้ในการประกอบอาชีพของชุมชน เพื่อให้ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และมีผลผลิต เพิ่มขึ้น เช่น แนะนำการใช้ปุ๋ย การผสมเทียมสัตว์ และการนำเครื่องมือเครื่องใช้มาช่วยด้านเกษตร เป็นต้น

ด้านสังคม

ครูมีส่วนช่วยในการพัฒนาสังคม โดยการให้ความรู้แก่คนในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นความรู้วิชาสามัญหรือ วิชาชีพก็ตาม เพราะจะทำให้คนในชุมชนมีพื้นฐานการศึกษาอันจะนำไปสู่ความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ รอบ ๆ ตัวได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ครูยังมีส่วนช่วยในการริเริ่ม ส่งเสริมและแนะนำในเรื่องการประกอบอาชีพ ความเป็นอยู่ และการพัฒนาชุมชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี

ด้านการเมืองการปกครอง

ครูต้องจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและระบบการเมืองการปกครองของ ประเทศ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาการเมืองการปกครอง ให้มีความมั่นคง โดยการให้ความรู้ในเรื่องระบบ การปกครองของประเทศ โดยเฉพาะระบอบประชาธิปไตยแก่เด็กและคนในชุมชน สนับสนุนและฝึกหัดให้ นักเรียนรู้จักรูปแบบการปกครองประเทศ โดยให้มีการจัดตั้งสถานักเรียน การเลือกหัวหน้าชั้น เป็นต้น นอกจากนี้ครูยังช่วยแนะนำประชาชนในเรื่องการเลือกตั้งผู้แทนในระดับต่าง ๆ อย่างถูกต้อง

5. บทบาทของครูในการช่วยส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม

โดยการช่วยทะนุบำรุงรักษาพระศาสนาให้มีความมั่นคงควบคู่กับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ มีความเลื่อมใสและศรัทธาในศาสนาที่นับถือ ปฏิบัติตามหลักธรรมและปฏิบัติศาสนกิจเป็นประจำ

6. บทบาทของครูในการพัฒนาประเทศ

คณาจารย์ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ได้กล่าวถึงบทบาทของครูในการพัฒนาประเทศว่า (คณาจารย์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา, 2535 : 188 – 190) ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษา ในระดับสูง มีการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติซึ่งเป็นแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศ นับเป็นแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 ถึง พ.ศ. 2539) การดำเนินการพัฒนาการศึกษาใน แต่ละแผนได้มีการประเมินผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงปฏิบัติงานในระยะต่อมาโดยตลอดปัญหาทางการศึกษาที่ ผ่านมาเป็นเรื่องของปริมาณการศึกษา คือ เยาวชนของประเทศยังขาดโอกาสทางการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่จะช่วยให้พลเมืองส่วนใหญ่มีคุณภาพหนทางแก้ปัญหาส่วนหนึ่งได้มุ่งขยาย โอกาสทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง

ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 3539) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และนโยบายในระดับประถมศึกษาที่มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่จบประถมศึกษาได้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือได้รับการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2534)

บทบาทของนักเรียน

ในการเรียนตามทฤษฎี Constructionism ผู้เรียนจะมีบทบาทเป็นผู้ปฏิบัติและสร้างความรู้ไปพร้อมๆ กันด้วยตัวของเขาเอง(ทำไปและเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน) บทบาทที่คาดหวังจากผู้เรียน คือ

1. มีความยินดีร่วมกิจกรรมทุกครั้งด้วยความสมัครใจ
2. เรียนรู้ได้เอง รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆที่มีอยู่ด้วยตนเอง
3. ตัดสินปัญหาต่างๆอย่างมีเหตุผล
4. มีความรู้สึกและความคิดเป็นของตนเอง
5. วิเคราะห์พฤติกรรมของตนเองและผู้อื่นได้
6. ให้ความช่วยเหลือกันและกัน รู้จักรับผิดชอบงานที่ตนเองทำอยู่และที่ได้รับมอบหมาย
7. นำสิ่งที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้นั้น

บทบาทหน้าที่ และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน หน่วยงาน และท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัดและพัฒนาการศึกษาหลักการสำคัญประการหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ก็คือ การให้ทุกส่วนของสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพ่อแม่ ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กมากที่สุด

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้บัญญัติสาระที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัดและพัฒนาการศึกษาไว้หลายมาตรา ดังต่อไปนี้

1. หลักการจัดการศึกษา

มาตรา 8(2) บัญญัติว่า ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา

มาตรา 9(6) บัญญัติว่า ให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

3. บทบาทหน้าที่ของบิดา มารดา ผู้ปกครอง

มาตรา 11 บัญญัติว่า บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล ได้รับการศึกษาภาคบังคับตามมาตรา 17 และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนให้ได้รับการศึกษา นอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับตามความพร้อมของครอบครัว หน่วยจัดการศึกษา

มาตรา 12 บัญญัติว่า นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

4. สิทธิที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครองได้รับ

มาตรา 13 บัญญัติว่า บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ดังต่อไปนี้ 1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล 2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลที่ครอบครัวจัดให้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด 3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และ มาตรา 18(3) บัญญัติว่า การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดใน ศูนย์การเรียน ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษานอกโรงเรียน บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ โรงพยาบาล สถาบันทางการแพทย์ สถานสงเคราะห์ และสถาบันสังคมอื่น

5. บทบาทหน้าที่ของบิดา มารดา ผู้ปกครองเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษา

มาตรา 23 บัญญัติว่า การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในเรื่องดังต่อไปนี้

ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่อง การจัดการการบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน

ความรู้ เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและกาประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง 5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

6. บทบาทหน้าที่ของบิดา มารดา ผู้ปกครองเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้

มาตรา 24(6) บัญญัติว่า ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

หลักสูตร

มาตรา 27 วรรคสอง บัญญัติว่า ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่ง ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ความเข้มแข็งของชุมชน

มาตรา 29 บัญญัติว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

7. บทบาทหน้าที่ขององค์กร ชุมชน หน่วยงานเกี่ยวกับการส่งเสริมหน่วยจัดการศึกษา

มาตรา 38 บัญญัติว่า ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

8. การบริหารการศึกษา

มาตรา 38 วรรคสอง บัญญัติว่า คณะกรรมการการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้แทนสมาคม ผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้นำทางศาสนา และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

9. การบริหารสถานศึกษา

มาตรา 40 บัญญัติว่า ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาของแต่ละสถานศึกษา และสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีแผนการควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. การควบคุมดูแล

1.1 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปีการศึกษาเดือน เพื่อควบคุมดูแล การปฏิบัติงาน ตามปฏิทินการศึกษาในแต่ละเดือน โดยกำหนดส่งสรุปโครงการ (ผง.5) ภายใน 15 วัน นับแต่วันเสร็จสิ้นการปฏิบัติโครงการ

1.2 จัดประชุมคณะกรรมการแผนงาน ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 1 ครั้ง/เดือน เพื่อทบทวน การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่จะจัดขึ้นในเดือนถัดไป

1.3 โรงเรียนจัดทำตารางการจัดกิจกรรมโครงการประจำเดือน เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายรับ ทราบ ข้อมูลการดำเนินงานโดยทั่วกัน

2. การกำกับติดตาม

2.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่อง ขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

2.2 โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย นำเสนองานก่อนการดำเนินงาน และหลังการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อติดตามความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

3.1 การตรวจสอบภายใน โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และการประเมินผล 2 ครั้งต่อภาคเรียน ครั้งที่ 1 นับแต่วันก่อนสอบกลางภาคเรียน 7 วัน และ ครั้งที่ 2 นับแต่วันก่อนสอบปลายภาคเรียน 7 วัน

3.2 การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (สมศ.) องค์การมหาชน

4. การรายงานผล

4.1 โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำ รายงานการดำเนินโครงการ (ผง.5) นับแต่วันที่เสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม ภายใน 15 วันนับแต่วันปิดปีการศึกษา

4.2 โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (S.A.R.) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน จำนวน 1ครั้ง/ปี

ผังงานนโยบายและแผน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

