

# แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์  
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ  
ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ โดยมีความเห็นชอบ ดังนี้

### 1. ประเภท เงินอุดหนุนทั่วไป

#### 1. งบประมาณที่ได้รับ

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2565 คัดยอดนักเรียน 446 คน		แบ่งเป็น	
ระดับชั้น ม.ต้น	จำนวน 207 คน		(207 X 3,500 = 724,500.-)
ระดับชั้นม.ปลาย	จำนวน 239 คน		(239 X 3,800 = 908,200.-)
รวมเป็นเงิน (724,500 + 724,500)		=	1,632,700.- บาท
1.2 เงินคงเหลือ ปีการศึกษา 2564		=	500,000.- บาท
รวม		=	2,132,700.- บาท

#### 2. งบประมาณที่กันไว้ดำเนินการ

##### 2.1 ค่าสาธารณูปโภค ได้แก่

2.1.1 ค่าไฟฟ้า	=	900,000.-	บาท
2.1.2 ค่าน้ำประปา	=	100,000.-	บาท
2.1.3 ค่าอินเทอร์เน็ต/โทรศัพท์	=	80,000.-	บาท
2.2 ค่าน้ำมันยานพาหนะและซ่อมบำรุงประจำปี	=	150,000.-	บาท
2.3 ค่าจ้างครูในสาขาเฉพาะ	=	400,000.-	บาท
รวม		=	1,630,000.- บาท

#### 3. งบประมาณที่ใช้ในการจัดสรร

เงินที่นำมาจัดสรร	2,132,700 – 1,630,000	=	502,700.- บาท
-------------------	-----------------------	---	---------------

#### 4. งบประมาณที่จัดสรร ดังนี้

4.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	=	341,620.-	บาท
4.2 กลุ่มบริหาร 3 กลุ่ม จัดสรร ดังนี้	=	201,080.-	บาท
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	=	50,270.-	บาท
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	=	50,270.-	บาท
- กลุ่มบริหารทั่วไป	=	110,270.-	บาท
4.3 งบกลาง	=	50,270.-	บาท

## 2. ประเภท เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปี

2.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	(207X880)	=	182,160.-	บาท
2.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	(239X950)	=	227,050.-	บาท
รวม		=	409,210.-	บาท

## 3. ประเภท เงินรายได้สถานศึกษา

3.1 เงินค่าเล่าเรียนคอมพิวเตอร์	(446X250X2)	=	223,000.-	บาท
3.2 เงินค่าจ้างครูในสาขาเฉพาะ	(446X700X2)	=	624,400.-	บาท
3.3 เงินค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	(446X450X2)	=	401,400.-	บาท
3.4 เงินค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา	(446X1,550X2)	=	1,382,600.-	บาท
3.5 เงินค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	(446X200X2)	=	178,400.-	บาท
3.6 เงินอื่นๆ (ถ้ามี)				
รวม		=	2,809,800.-	บาท

รวมงบประมาณ(โดยประมาณ) โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. ประเภท เงินอุดหนุนทั่วไป	=	2,132,700.-	บาท
2. ประเภท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรียนฟรี 15 ปี	=	409,210.-	บาท
3. ประเภท เงินรายได้สถานศึกษา	=	2,809,800.-	บาท
รวมทั้งสิ้น โดยประมาณ	=	5,351,710.-	บาท

เห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ปีการศึกษา 2565

(ศาสตราจารย์ ดร. พิเชษฐ ลีสุวรรณ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2565 จะทำให้การดำเนินงานต่างๆ ภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคม ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

( นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 : ประวัติโรงเรียน เครื่องหมาย ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ แผนที่	1
ส่วนที่ 2 : วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	9
ส่วนที่ 3 : ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลครู นักเรียน ปีการศึกษา 2565	11
ส่วนที่ 4 : โครงการ	16

# ส่วนที่ 1

## สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2494 โดยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสถานที่ตั้งไว้ที่บริเวณหน้าวัดมกุฏกษัตริยาราม

หน่วยแนะแนวการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจัดนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่หาที่เรียนไม่ได้มาเข้าเรียนชั้น ม.1

วันที่ 7 มิถุนายน 2494 เริ่มรับมอบตัวนักเรียนและเริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2494 มี นายเจษฎ์ ปรีชานนท์ เป็นผู้ดูแลชั่วคราว มีครู 2 คน นักเรียน 88 คน อาศัยเรียนในโรงเรียนวัดบวรนิเวศ

วันที่ 14 มิถุนายน 2494 ย้ายสถานที่เรียนจากโรงเรียนวัดบวรนิเวศมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราวในบริเวณวัดมกุฏกษัตริยารามด้านติดสุสาน

**นายบุญยัง ทรวดทรง** ได้รับการแต่งตั้งเป็นครูใหญ่คนแรกเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2494 โรงเรียนได้มีการปรับปรุงพัฒนาดังนี้

วันที่ 1 กันยายน 2494 ได้จัดสร้างอาคารเรียนหลังที่ 1 (ตึก 1) เป็นคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 37 ห้อง โดยเงินงบประมาณและเงิน กศ.ส. จำนวน 4,600,000 บาท บนที่ดินของวัดมกุฏกษัตริยารามเสร็จสมบูรณ์ในปีการศึกษา 2497

วันที่ 5 ธันวาคม 2500 ได้สร้างโรงอาหารเป็นอาคารไม้ชั้นเดียวหลังคาสังกะสี ขนานตามอาคาร 1 ในวงเงิน 125,000 บาท

วันที่ 10 ธันวาคม 2502 สร้างโรงหัดถศึกษา เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวฝาตีโปรงพื้นไม้ในวงเงิน 12,000 บาท ปีการศึกษา 2507 โรงเรียนเริ่มเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นายบุญยัง ทรวดทรง ได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ และเกษียณอายุราชการ เมื่อ 3 กันยายน 2509

**นายสุด สุวรรณาคินทร์** ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ มาดำรงตำแหน่งเมื่อ 1 ตุลาคม 2509 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

วันที่ 24 มิถุนายน 2512 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 (ตึก 2) บนพื้นที่โรงหัดถศึกษาเดิมเป็นตึกคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน 1 ห้องประชุม ด้วยเงินงบประมาณ 1,796,000 บาท และได้พระราชทานนามอาคารจากสมเด็จพระสังฆราชว่า “อาคารสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ (จวน อุฏฐายี มหาเถร) สมเด็จพระสังฆราช”

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2515 สร้างบ้านพักภารโรงในบริเวณหลังสุสานวัดมกุฏกษัตริยาราม เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น ด้วยเงินบำรุงการศึกษา 100,000 บาท ใช้เป็นที่เก็บพัสดุของโรงเรียนและวัดและเป็นบ้านพักภารโรง

วันที่ 31 สิงหาคม 2515 ได้สร้างอาคารประกอบ (โรงอาหาร-หอประชุม) เป็นคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดสองชั้น ห้างโถงตลอด ด้วยเงินงบประมาณ 1,300,000 บาท และเงินบำรุงการศึกษา 120,000 บาท รวม 1,420,000 บาท ใช้เป็นที่รับประทานอาหารของครู - นักเรียน และเป็นหอประชุมนักเรียน

นายสุต สุวรรณาคินทร์ เกษียณอายุราชการเมื่อ 30 กันยายน 2515

**นายบุญเนิน หนูบรรจง** ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ใหญ่เมื่อ 1 ตุลาคม 2515 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

วันที่ 24 ตุลาคม 2515 ได้สร้างอาคารเรียนหลังที่ 3 (ตึก 3) เป็นคอนกรีตเสริมเหล็กขนาด 4 ชั้น จำนวน 28 ห้องเรียน มีลิต์บรรจุได้ 6 คน ด้วยเงินงบประมาณ 3,000,000 บาท และเงินบำรุงการศึกษา 300,000 บาท รวม 3,300,000 บาท นายบุญเนิน หนูบรรจง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษาเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2517

**นาย ข.เสวต เพ็ชรไพศิษฐ์** ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2519 และได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชินนรเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2519

**นายเสนาะ จันท์สุริยา** ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2519 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

จัดการแสดงละครเรื่อง ลานเลือด-ลานรัก ณ โรงละครแห่งชาติ นำรายได้มาจัดสร้างห้องสมุดโดยใช้พื้นที่ตึก 2 ชั้น 3 ตลอดชั้น นายเสนาะ จันท์สุริยา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวรารามเมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2526

**นายเจิม สืบขจร** ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุทธิวรารามได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 17 มิถุนายน 2526 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

วันที่ 30 สิงหาคม 2528 กระทรวงศึกษาธิการประกาศเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์” ปีการศึกษา 2530 ก่อสร้างอาคารฝึกงาน 4 ชั้น ด้วยเงินงบประมาณ 2,900,000 บาท ระหว่างอาคาร 2 และโรงอาหาร และได้รับอนุญาตให้นำชื่อเจ้าอาวาสวัดมกุฎกษัตริยารามมาเป็นชื่ออาคารคือ “อาคารธรรมธัชมูณี” (ตึก 4) นายเจิม สืบขจร เกษียณอายุราชการเมื่อ 30 กันยายน 2532

**นายสุรินทร์ สรรพกิจ** ผู้อำนวยการโรงเรียนมหารมณพารามได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2532 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

ในปีการศึกษา 2536 ได้รับอนุมัติให้รื้ออาคารโรงอาหารและหอประชุม เนื่องจากอาคารทรุดตัวลงมากแล้วก่อสร้างเป็นอาคารเรียนเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถทรงเจริญพระชนมายุครบ 60 พรรษา เป็นอาคารเอนกประสงค์แบบพิเศษ 6 ชั้น ลิฟท์โดยสาร 11 คน 1 ตัว ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร ชั้นที่ 2 เป็นห้องประชุม ชั้นที่ 3-5 เป็นห้องเรียน ชั้นที่ 6 เป็นห้องกีฬาในร่ม



สร้างด้วยเงินงบประมาณ 35,496,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2538 ชื่อ “นวมินทรราชินูทิศ” (อาคาร 5) นายสุรินทร์ สรรพกิจ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2537

**นายสุวิทย์ นาถะภักดิ์** ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธจักรวิทยาย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2537 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

ได้จัดทอดผ้าป่าการศึกษา 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 นำเงินมาพัฒนาตึกนวมินทรราชินูทิศ ติดตั้งพัดลม ในห้องเรียน จัดทำห้องประชุมนวมินทรราชินูทิศ 1 ห้องประชุมนวมินทรราชินูทิศ 2 ห้องผู้บริหาร และห้องสำนักงาน

ครั้งที่ 2 นำเงินมาจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนครบชุดและจัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ณ ห้อง 541 ตึกนวมินทรราชินูทิศ

ในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนเข้าโครงการ ดังนี้

1. โครงการปฏิรูปทางการศึกษา ได้รับเงินงบประมาณ มาจัดสร้างป้อมยามรักษาการณ์บริเวณริมรั้วมุมอาคาร 1 ด้านติดถนนกรุงเทพมหานครซึ่งภายนอกและภายในอาคารเรียนอาคาร 2 และ 3 จัดทำซุ้มต้นไม้บริเวณแนวถนนหน้าอาคาร 2 ติดรั้ววัด ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมครูหญิงที่ตึก 1 และปรับปรุงห้องสมุด เพื่อร่วมโครงการห้องสมุดปีกาญจนาภิเษก

2. โครงการเรียนร่วมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางกาย โดยร่วมกับโรงเรียนสอนคนตาบอด นอกจากนี้ยังร่วมกับสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ จัดทำป้ายชื่อหินอ่อนของโรงเรียน และของสมาคมฯ ด้านถนนกรุงเทพมหานคร ดำเนินการจัดสร้างรูปหล่ออาจารย์บุญยัง ทรวดทรง ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ ณ บริเวณเสาธงหน้าอาคาร 1 นายสุวิทย์ นาถะภักดิ์ เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2540

**นายมนตรี แสนวิเศษ** ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2540 ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต่อมา ดังนี้

โรงเรียนเข้าร่วมโครงการต่างๆ ได้แก่

1. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (ISSP)

2. โครงการโรงเรียนต้นแบบ เพื่อนำระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9002) สู่การประกัน-คุณภาพการศึกษา

3. โครงการสหวิทยาเขตรัตนโกสินทร์ 1 ประกอบด้วยโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนวัดราชบพิธ โรงเรียนเบญจมราชาลัย โรงเรียนวัดสังเวช และโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ได้พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดทำทางเชื่อมระหว่างอาคาร จากอาคาร 1 ไปอาคาร 5 จากอาคาร 5 ไปอาคาร 4 จากอาคาร 4 จากอาคาร 4 ไปอาคาร 2

2. ปรับปรุงห้องน้ำครู ชาย-หญิง และห้องน้ำนักเรียนปีกซ้ายอาคาร 1

3. ซ่อมแซมหลังคาอาคาร 1
4. จัดทำคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย (LAN) เพื่อบันทึกผลข้อมูลทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องวัดผลของโรงเรียน
5. จัดทำบัตรนักเรียนระบบคอมพิวเตอร์มีแถบรหัส นักเรียนสามารถนำบัตรมาใช้บริการดูผลการเรียน และข้อมูลต่าง ๆ ได้ที่ห้องวัดผล
6. ย้ายศาลพระพรหมบริเวณมุมอาคาร 1 ด้านถนนกรุงเทพฯ ไปตั้งบริเวณอาคาร 5 ด้านถนนกรุงเทพฯ นายมนตรี แสนวิเศษ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหวังเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2542

**นายอุดม พรหมพันธ์ใจ** ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมด่านขุนทด ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2542 ได้พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ดำเนินการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม เพื่อการสื่อสารทางการศึกษาอย่างมีศักยภาพไว้บนดาดฟ้าอาคาร 5
2. ปรับปรุงห้องพักรุทนามหาวชิราวุธต่าง ๆ และจัดให้ครุภัณฑ์ตามหาวชิราวุธ
3. ปรับปรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องพักรุทนามหาวชิราวุธ วิทยาศาสตร์ หมาวชิราวุธวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
4. จัดทำวิทยุสื่อสารประจำฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ และฝ่ายปกครอง เพื่อรับฟังข่าวสารจากกรมสามัญศึกษา เพื่อให้การสั่งการเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
5. จัดทำเครื่องกรองน้ำเย็นสำหรับนักเรียน ไว้ที่โรงอาหาร ชั้นล่างของอาคาร 5 และปรับปรุงตู้น้ำเย็นหน้าตึก 3
6. ซ่อมแซมหลังคาส่วนกลางอาคาร 1
7. ติดตั้งกระจกเงาบานใหญ่ตามบันไดต่าง ๆ ของทุกอาคาร
8. จัดตั้งศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ณ ห้อง 231 ชั้น 3 อาคาร 2 สำหรับนักเรียน และครูอาจารย์ เพื่อให้บริการรับทราบความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่ทันสมัยรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
9. ติดตั้งเครื่องลงเวลาให้ครู ลงเวลาปฏิบัติราชการ
10. ปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณหน้าตึก 4 และตลอดแนวหน้าตึก 2 และตึก 3 โดยปลูกต้นไม้ให้ร่มรื่นสวยงาม
11. จัดทำป้ายบอกชื่อตึกและห้องประชุมตามตึกต่าง ๆ

นายอุดม พรหมพันธ์ใจ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2543

**นายธีระพงศ์ นิยมทอง** ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรน้อย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2543 ได้พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดให้มีโครงการเรียนภาษาอังกฤษกับครูเจ้าของภาษา โดยเริ่มในปีการศึกษา 2544 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. คุณหญิง กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ให้เกียรติมาเป็นอาจารย์พิเศษสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2544

3. จัดครูชาวต่างประเทศมาอบรมภาษาอังกฤษให้กับครู ในหมวดภาษาต่างประเทศและครูในหมวดวิชาอื่นที่สนใจ รวมทั้งบุคลากรภายนอก

4. เปิดรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2545 เป็นปีแรก นายธีระพงศ์ นิยมทอง ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยเมื่อ วันที่ 20 มกราคม 2546

**นายณัฐกิจ บัวชม** ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2546 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
3. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงาน

นายณัฐกิจ บัวชม ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2550

**นายนพพล เหลาโชติ** ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2550 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. เปิดโครงการหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี
2. เข้าร่วมกิจกรรม NOE Plaza
3. เข้าร่วมกิจกรรม School 3.0 ร่วมกับมูลนิธินวัตกรรมเพื่อการศึกษา
4. เป็นศูนย์ภาษาเกาหลี สพม.1
5. รับเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ในโครงการพัฒนาความเป็นอยู่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนใน

พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นายนพพล เหลาโชติ เกษียณอายุราชการวันที่ 30 กันยายน 2554

**นายวันชัย ทองเกิด** ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2554 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. จัดตั้งห้องเรียนความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ Talent Program
2. จัดตั้งชมรม ไชนมกุฏกษัตริย์ โดยการสนับสนุนจากสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์
3. ร่วมทำ MOU กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
4. พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จนโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ

5. ดำเนินการจัดหางบประมาณในการรื้อถอนอาคาร 1 เนื่องจากชำรุด และสร้างอาคารหลังใหม่ทดแทนอาคารเรียนหลังเก่าที่รื้อถอน นายวันชัย ทองเกิด ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2556

**นายจรัสฤทธิ์ กลิ่นสุวรรณ** ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2556 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เปลี่ยนชุดโต๊ะเรียนของอาคาร 3 ทั้งอาคารแทนของเก่าที่ชำรุด
3. ปรับปรุงห้องเรียนให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. สนับสนุนกิจกรรมของทางโรงเรียนจนได้รับรางวัลต่างๆ เช่น กิจกรรมวงโยธวาทิต ได้รับรางวัล ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดย กรมพลศึกษาเป็นผู้จัดประกวด นายจรัสฤทธิ์ กลิ่นสุวรรณ เกษียณอายุราชการ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2558

**นายกรวิทย์ เลิศศิริโชติ** ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2558 ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. พัฒนาศูนย์กิจกรรมลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2558 – 2560
2. สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปี 2558
3. สถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดีเด่น ประจำปี 2558 – 2560
4. เครื่องสแกนลายนิ้วมือ ลงเวลาปฏิบัติราชการ
5. ระบบรักษาความปลอดภัย CCTV
6. สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2559

**นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล** ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ได้พัฒนาโรงเรียนดังนี้

1. ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน 19 เครื่อง พัดลมจำนวน 102 เครื่อง ในห้องเรียนและห้องสำนักงาน อาคาร 1 ด้วยเงินบริจาค
2. จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง อาคาร 1 ด้วยเงินงบประมาณ
3. จัดทำทางเชื่อมระหว่างอาคาร 1 และอาคาร 5 บริเวณชั้น 2 ด้วยเงินงบประมาณ
4. ปรับปรุงพื้นปาร์เก้โรงยิม ด้วยเงินงบประมาณ และเปลี่ยนโคมไฟโรงยิมเป็นแบบประหยัดไฟด้วยเงินบริจาค
5. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 36 ชุด เครื่องพิมพ์ โปรเจ็กเตอร์ ด้วยเงินบริจาค จำนวน 1,705,000 บาท
6. สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ.2562
7. รางวัลชนะเลิศ กีฬาเซปักตระกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปีการศึกษา 2561

8. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้รับรางวัลให้เป็นสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนมาตรฐานที่ (T-SCORE) รวมเฉลี่ยทุกวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2563 สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2564

9. ได้รับรางวัลระดับประเทศเป็นโรงเรียนคาร์บอนต่ำ ประเภทนักเรียนน้อยกว่า 2,500 บาท ประจำปี 2561 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

10. โล่รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามพระราชินีพจน์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม ปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีอาคารเรียน 5 หลังบนเนื้อที่ 3 ไร่เศษ ตั้งอยู่เลขที่ 330/3 ถนนกรุงเกษม บางขุนพรหม พระนคร กรุงเทพฯ 10200

อักษรย่อ : ม.ก.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธวชิรมงกุฎ

สีประจำโรงเรียน : เหลือง – ชมพู 

สีเหลือง หมายถึง สีของพระพุทธศาสนาหรือสีของจีวรพระภิกษุ ในที่นี้ คือ วัดมกุฎกษัตริยารามราชวรวิหาร ได้อนุญาตให้ใช้พื้นที่บริเวณวัดส่วนหนึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง สีแห่งความรัก ความสามัคคี ของทุกคนที่อยู่ในรั้วมกุฎกษัตริย์

ปรัชญาโรงเรียน : “วายเมถว ปุริโส ยาว อตถสส นิปปทา”  
บุรุษพึงพยายามไปจนกว่าประโยชน์จะสำเร็จ

อัตลักษณ์โรงเรียน : ลูก ม.ก. มีน้ำใจอภัยาคัยดี

เอกลักษณ์โรงเรียน : กิจกรรมลูกเสือ

คำขวัญ : "สะอาด พัฒนา สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำการกีฬา"



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน :

มีองค์ประกอบ 4 อย่าง โดยมีความหมาย ดังนี้

1. ตราพระราชลัญจกร “พระมหาพิชัยมงกุฏ”  
หมายถึง พระมหากษัตริย์
2. เลขสี่ไทยประจำรัชกาล “๔”  
หมายถึง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔
3. รัศมี 8 คู่  
หมายถึง พระบารมีที่ปกแผ่ไปทั่วทุกทิศานุทิศ
4. แพรแถบคำว่า “มกุฎกษัตริย์” อยู่ใต้เลขสี่ภายในมงกุฏ  
หมายถึง โรงเรียนอยู่ใต้ร่มพระบรมโพธิสมภารของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวล้นเกล้ารัชกาลที่ ๔ โดยใช้พื้นที่บางส่วนของวัดมกุฎกษัตริยารามราชวรวิหารเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

ความหมายของสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คือ เป็นโรงเรียนที่อยู่ใต้ร่มพระบรมโพธิสมภารของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวล้นเกล้ารัชกาลที่ 4 นำมาซึ่งความร่มเย็นเป็นสุขแก่คณะผู้บริหารครู และนักเรียน สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ด้วยพระบารมีที่ปกแผ่ไปทั่วทุกทิศานุทิศ

## ส่วนที่ 2

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

#### 2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มุ่งมั่นจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความปลอดภัย ตามวิถีชีวิตแนวใหม่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

#### 2.2 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
2. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงในหลักของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. พัฒนาสมรรถนะ ความรู้ความสามารถของครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการบริหารการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมที่ยั่งยืน
7. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือของเครือข่ายสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

#### 2.3 เป้าประสงค์ (Goal)

ภายในปี พ.ศ.2567 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์จะต้องถึงเป้าหมาย ดังนี้  
ผู้เรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างต่อเนื่อง (พันธกิจที่ 1)
2. ผู้เรียนมีความสุขในการศึกษาเรียนรู้และใช้ชีวิตโรงเรียน (พันธกิจที่ 6)
3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีและเป็นที่ยอมรับของสังคม (พันธกิจที่ 2)
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร (พันธกิจที่ 1)
5. ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พันธกิจที่ 1,6)
6. ผู้เรียนฉลาดใช้สื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (พันธกิจที่ 5)

#### ครูและบุคลากร

7. ครูและบุคลากร มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ และมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลาย (พันธกิจที่ 3,5)
8. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ความเป็นไทย ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และดำรงไว้ซึ่ง ศิลปะวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ (พันธกิจที่ 2)

9. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดี และดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พันธกิจที่ 6)
10. เป็นผู้นำในการพัฒนา และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย (พันธกิจที่ 5)

#### กระบวนการจัดการเรียนรู้

11. มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (พันธกิจที่ 1) เช่น ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาเกาหลี
12. มีห้องเรียนคุณภาพ ที่มีอุปกรณ์การเรียนเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย (พันธกิจที่ 5)
13. เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ และการสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมชาวพุทธ และวัฒนธรรมไทย (พันธกิจที่ 2)

#### การบริหารจัดการ

14. เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล พัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยระบบการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (พันธกิจที่ 5)
15. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตที่ดี (พันธกิจที่ 6)
16. เป็นโรงเรียนให้บริการที่ดี มีคุณภาพ ปลอดภัย และรวดเร็ว (พันธกิจที่ 4)
17. มีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างครอบคลุมและได้คุณภาพ (พันธกิจที่ 7)

## 2.4 กลยุทธ์องค์กร (Strategy Objective)

- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>กลยุทธ์ที่ 1</b> | พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2</b> | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  |
| <b>กลยุทธ์ที่ 3</b> | พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์  |
| <b>กลยุทธ์ที่ 4</b> | พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล   |
| <b>กลยุทธ์ที่ 5</b> | จัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน   |
| <b>กลยุทธ์ที่ 6</b> | ส่งเสริม สนับสนุน ภาครัฐเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล   |



### ส่วนที่ 3

#### ข้อมูลพื้นฐานประมาณการงบประมาณ

#### การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

##### 3.1 ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

###### รายนามผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ	รายนาม	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายบุญยัง ทรวดทรง	พ.ศ. 2494 - พ.ศ. 2509
2	นายสุด สุวรรณาคินทร์	พ.ศ. 2509 - พ.ศ. 2515
3	นายบุญเนิน หนูบรรจง	พ.ศ. 2515 - พ.ศ. 2517
4	นาย ช.เสวต เพ็ชรไพศิษฐ์	พ.ศ. 2517 - พ.ศ. 2519
5	นายเสนาะ จันทร์สุริยา	พ.ศ. 2519 - พ.ศ. 2526
6	นายเจิม สืบขจร	พ.ศ. 2526 - พ.ศ. 2532
7	นายสุรินทร์ สรรพกิจ	พ.ศ. 2532 - พ.ศ. 2537
8	นายสุวิชัย นาถะภักฎิ	พ.ศ. 2537 - พ.ศ. 2540
9	นายมนตรี แสนวิเศษ	พ.ศ. 2540 - พ.ศ. 2542
10	นายอุดม พรหมพันธ์ใจ	พ.ศ. 2542 - พ.ศ. 2543
11	นายธีระพงศ์ นิยมทอง	พ.ศ. 2543 - พ.ศ. 2546
12	นายณัฐกิจ บัวชม	พ.ศ. 2546 - พ.ศ. 2550
13	นายนพพล เหล่าโชติ	พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2554
14	นายวันชัย ทองเกิด	พ.ศ. 2554 - พ.ศ. 2557
15	นายจรัสฤทธิ์ กลิ่นสุวรรณ	พ.ศ. 2557 - พ.ศ. 2558
16	นายกรวิทย์ เลิศศิริโชติ	พ.ศ. 2558 - พ.ศ. 2561
17	นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล	พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน

##### คณะผู้บริหาร

- นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
- นายอรรถพล พิมพ์สิน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
- นางศศิธร ไวยทยสุวรรณ ครูชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
- นางสาวรัตนา แก้วรักษา ครูชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

### 3.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	59
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	41
ครูประจำการ	15	18	-	23	10	38
ครูอัตราจ้าง	4	1	-	5	-	36
อื่นๆ(ช่วยราชการ)	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	3	1	4	-	-	63
ลูกจ้างประจำ	3	-	3	-	-	57
ลูกจ้างชั่วคราว	1	4	2	3	-	41
รวม	27	25	9	31	12	48

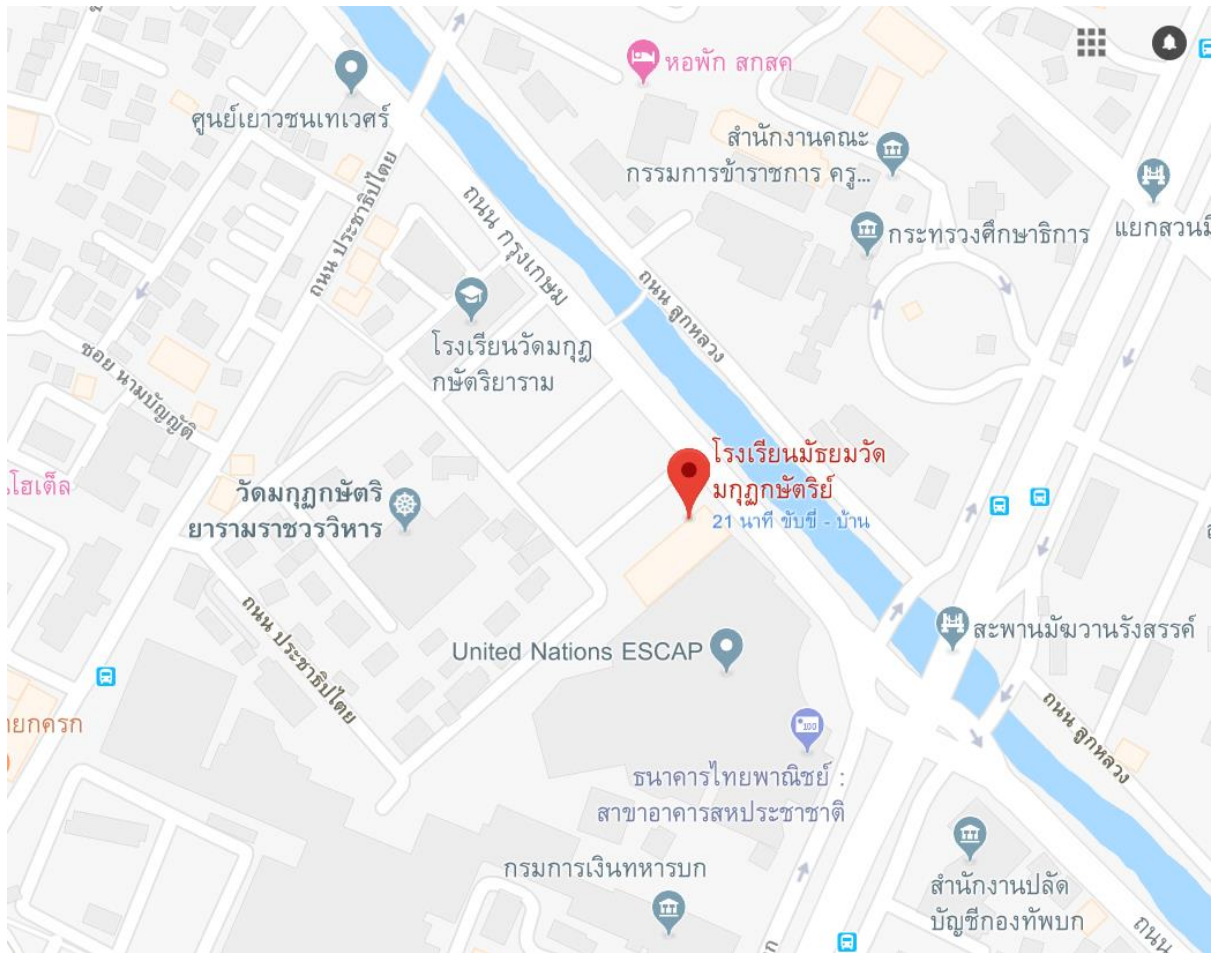
- มีครูสอนตรงตามวิชาเอก จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- มีครูที่สอนตามวิชาถนัด จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

### 3.3 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564

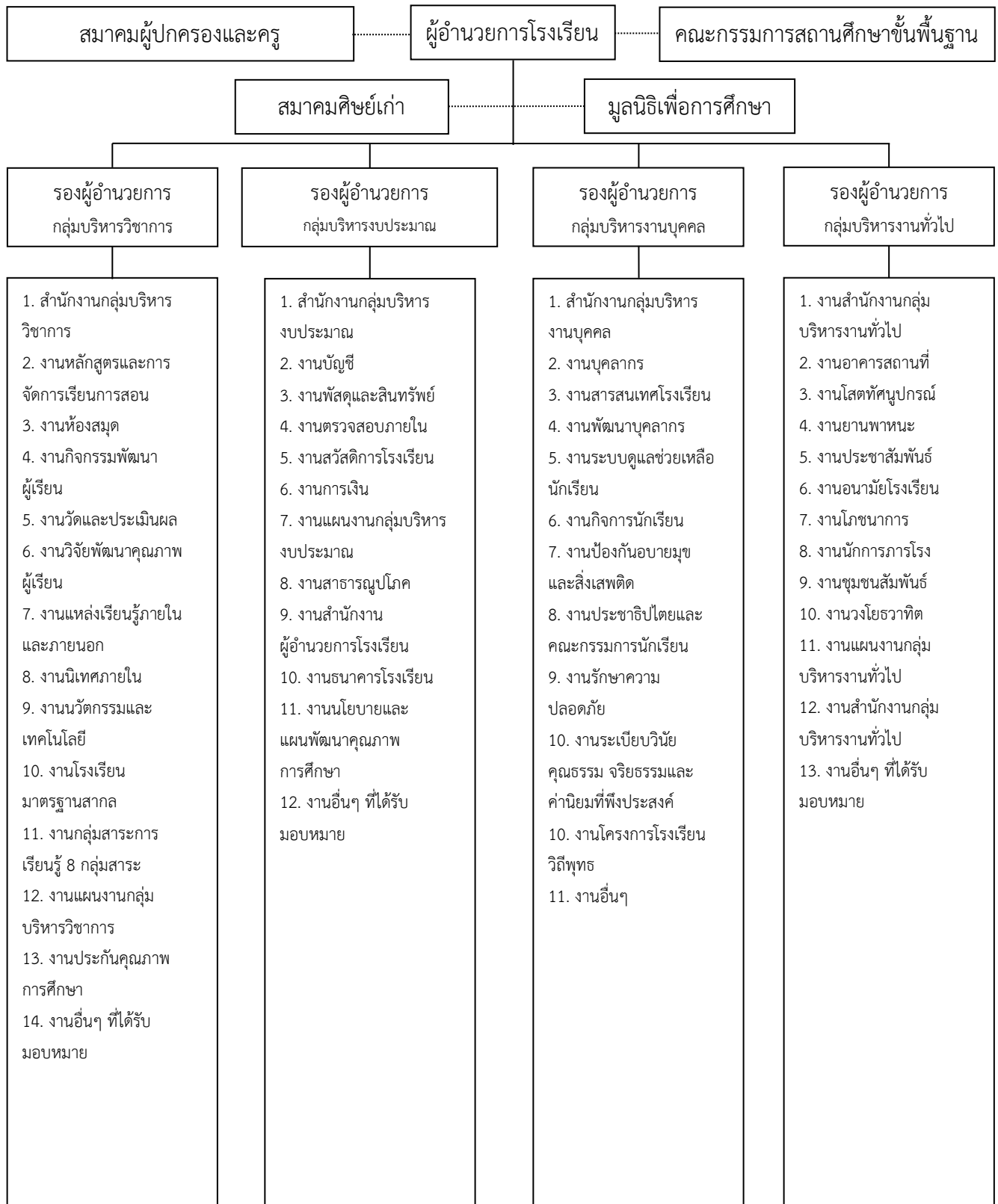
ระดับชั้น	เพศ	
	ชาย	หญิง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	41	26
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	37	43
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	59	45
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	51	34
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	48	51
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	52	44
รวม	288	243
รวม น.ร. ทั้งหมด	531	

### 3.4 แผนที่โรงเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

ตั้งอยู่เลขที่ 330/3 ถนนกรุงเกษม แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200



### 3.5 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## ส่วนที่ 4

### โครงการและกิจกรรม

ในปีการศึกษา 2565 กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ได้เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

#### กลยุทธ์องค์การ (Strategy Objective)

- กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 5** จัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- กลยุทธ์ที่ 6** ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

โครงการ
1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
4. โครงการพัฒนาทักษะครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
5. โครงการเรียนรู้เท่าทัน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ แบบ Makut Dee Model พัฒนา ระบบสารสนเทศ
7. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน
8. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี
9. โครงการโรงเรียนปลอดภัยอุ่นใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม
10. โครงการส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา
<b>10 โครงการ</b>



**โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

**โครงการที่ 1** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

**สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**นโยบายที่ 3** ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ

ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

**กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นางศศิธร ไวทยสุวรรณ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับลดลง **พบว่า**เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ **โดย**ทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน **เพื่อ**ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้เข้าใจคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของหลักศาสตร์พระราชาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัย

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน มีพฤติกรรมที่ดีงาม และมีทักษะในการดำรงชีวิต

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565						ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566						
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. วันไหว้ครู			↔										งานกิจการนักเรียน
2. วันพ่อแห่งชาติ							↔	↔	↔				งานกิจการนักเรียน
3. ปัจฉินิเทศ										↔	↔	↔	งานกิจการนักเรียน
4. ปฐมนิเทศ ม.1		↔	↔										งานกิจการนักเรียน
5. ปฐมนิเทศ ม.4		↔	↔										งานกิจการนักเรียน
6. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	งานกิจการนักเรียน
7. ส่งเสริมประชาธิปไตย (กรรมการนักเรียน)										↔	↔		งานกิจการนักเรียน
8. เครือข่ายผู้ปกครอง		↔	↔	↔	↔	↔							งานกิจการนักเรียน
9. ครูตำรวจ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	งานกิจการนักเรียน
10. งานป้องกันยาเสพติด		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	งานกิจการนักเรียน
11. วันเด็กแห่งชาติ									↔	↔	↔		งานกิจการนักเรียน
12. วันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	↔	↔	↔										กลุ่มบริหารทั่วไป
13. ค่ายพระพุทธศาสนา	↔	↔	↔	↔	↔	↔							กสร.สังคัมศึกษาฯ
14. วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	กสร.สังคัมศึกษาฯ
15. ลอยกระทง							↔	↔	↔				กสร.สังคัมศึกษาฯ

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินเรียนฟรีฯ	เงินอื่น ๆ	
1. วันไหว้ครู	3,500				3,500
2. วันพ่อแห่งชาติ	7,050				7,050
3. ปัจฉินิเทศ	6,800				6,800
4. ปฐมนิเทศ ม.1		7,700			7,700
5. ปฐมนิเทศ ม.4		6,100			6,100
6. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	3,000				3,000
7. ส่งเสริมประชาธิปไตย	1,000				1,000



(กรรมการนักเรียน)					
8. เครือข่ายผู้ปกครอง	4,000				4,000
9. ครูตำรวจ	0				0
10. งานป้องกันยาเสพติด	1,000				1,000
11. วันเด็กแห่งชาติ	5,000				5,000
12. วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	2,210				2,210
13. ค่ายพระพุทธศาสนา	10,000				10,000
14. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	13,000				13,000
15. ลอยกระทง	2,000				2,000
<b>รวม</b>					

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100	แบบประเมินการจัดกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน มีพฤติกรรมที่ดีงาม มีทักษะในการดำรงชีวิต	ร้อยละ 95	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน มีพฤติกรรมที่ดีงาม มีทักษะในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ

(นางสาวเขาวนาถ สร้อยสิงห์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นางศศิธร ไวทยสุวรรณ)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ขออนุมัติ

อนุมัติ     ปรับปรุง/แก้ไข     อื่น ๆ .....

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววรรณา ปริญญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : วันไหว้ครู

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 101

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ความเจริญทางด้านวัตถุมีอิทธิพลเหนือจิตใจ กระแสสังคมทำให้ค่านิยมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมเยาวชนที่มีวุฒิภาวะน้อยต่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมทั้งทาง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ รวมไปถึงสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ ทำให้เยาวชนนำแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมไปประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญหาต่างๆ มากมายโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปลูกฝังเยาวชนวัยเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิต และมีจิตสาธารณะประกอบกับการรับการประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่ 4 ของสำนักงานประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อครูบาอาจารย์ ที่สั่งสอนนักเรียนมา

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ
- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/		/											งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม			/											งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน			/											งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน				/										งานกิจการนักเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 3,500 บาท (สามพันบาทถ้วน)

**7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

**8. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : วันไหว้ครู

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าพวงมาลัยถวายพระ	1,000.-
2.	อุปกรณ์ทำเวที	500.-
3.	แจกันดอกไม้โต๊ะหมู่บูชา	1,000.-
4.	อื่นๆ	1,000.-
รวม (สามพันห้าพันบาทถ้วน)		3,500.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : วันพ่อแห่งชาติ

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 102

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ได้จัดทำเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดี ระลึกถึงพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมราชูปถัมภ์ และการมีความกตัญญูทวดเทวที่ต่อพระคุณของพ่อและยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้นักเรียนมีเป็นพลเมืองดี ของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ระลึกถึงพระราชกรณียกิจ และการมีความกตัญญูทวดเทวที่ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมราชูปถัมภ์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ

- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด



## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ								/						งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม									/					งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน									/					งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน										/				งานกิจการนักเรียน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 7,050 บาท (เจ็ดพันห้าสิบบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : วันพ่อแห่งชาติ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าภัตตาหารเช้า	2,000.-
2.	ค่าธูปธูป	50.-
3.	แจกันดอกไม้โต๊ะหมู่บูชา	800.-
4.	ชุดสังฆทาน	2,700.-
5.	ค่าทำเวที	500.-
6.	ค่าถุงดำ	1,000.-
รวม(เจ็ดพันห้าสิบบาทถ้วน)		7,050.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : ปัจฉิมนิเทศ

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง (  ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 103

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ความเจริญทางด้านวัตถุมีอิทธิพลเหนือจิตใจ กระแสสังคมทำให้ค่านิยมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมเยาวชนที่มีวุฒิภาวะน้อยต่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมทั้งทาง โทรศัพท์ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ รวมไปถึงสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ ทำให้เยาวชนนำแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมไปประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญหาต่างๆ มากมายโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปลูกฝังเยาวชนวัยเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ระลึกถึงครูบาอาจารย์ที่สั่งสอน เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงครูบาอาจารย์ ที่สั่งสอนและอบรมบ่มนิสัยที่ดีเป็นพลเมืองดี

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ และมีความกตัญญูกตเวทীর้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ระลึกถึงพระคุณของครู บารอาจารย์และมีความกตัญญูทเวท
- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ				
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.					
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ													/				งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม																/	งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน																/	งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน																/	งานกิจการนักเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 6,800 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิลิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารว่างของครูและนักเรียน	5,000.-
2	ค่าพวงมาลัยของครู จำนวน 20 พวง พวงละ 30 บาท	600.-
3	ค่าพวงมาลัยของฝ่ายบริหาร จำนวน 6 พวงละ 50 บาท	300.-
4	ค่าป้ายสายสัญญาณ	400.-
5	ค่าจัดทำเวที	500.-
รวม (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)		6,800.-



แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : ปฐมนิเทศ ม. 1

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 104

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ความเจริญทางด้านวัตถุมีอิทธิพลเหนือจิตใจ กระแสสังคมทำให้ค่านิยมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมเยาวชนที่มีวุฒิภาวะน้อยต่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมทั้งทาง โทรศัพท์ หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ รวมไปถึงสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ ทำให้เยาวชนนำแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมไปประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญหาต่างๆ มากมายโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปลูกฝังเยาวชนวัยเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ระลึกถึงครูบารอาจารย์ที่สั่งสอน เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ เรียนรู้วัฒนธรรมใหม่ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่เรียนรู้วัฒนธรรมใหม่ ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ เรียนรู้วัฒนธรรมใหม่
- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b>														งานกิจการนักเรียน
1.1 ขออนุมัติโครงการ		/												
1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/												
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b>														งานกิจการนักเรียน
ดำเนินกิจกรรม		/												
<b>3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b>														งานกิจการนักเรียน
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน		/												
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b>														งานกิจการนักเรียน
รายงานผลการปฏิบัติงาน			/											

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 7,700 บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ปฐมนิเทศ ม.1

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน	3,000.-
2.	ค่าปัจจัยถวายพระ	1,000.-
3.	ค่าพวงมาลัยของฝ่ายบริหาร จำนวน 6 พวงละ 50 บาท	300.-
4.	ค่าพวงมาลัยของครู จำนวน 8 พวง พวงละ 30 บาท	240.-
5.	ค่าพานสักการะ	1,500.-
6.	พวงมาลัยถวายพระ	500.-
7.	ค่าจัดทำเวที	500.-
8.	อื่น ๆ	660.-
รวม(เจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)		7,700.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : ปฐมนิเทศ ม. 4

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 105

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ความเจริญทางด้านวัตถุมีอิทธิพลเหนือจิตใจ กระแสสังคมทำให้ค่านิยมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมเยาวชนที่มีวุฒิภาวะน้อยต่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมทั้งทาง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ รวมไปถึงสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ ทำให้เยาวชนนำแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมไปประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญหาต่างๆ มากมายโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปลูกฝังเยาวชนวัยเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ระลึกถึงครูบารอาจารย์ที่สั่งสอน เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ เรียนรู้วัฒนธรรมใหม่ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่เรียนรู้วัฒนธรรมใหม่ ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ เรียนรู้วัฒนธรรมใหม่
- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b>														งานกิจการนักเรียน
1.1 ขออนุมัติโครงการ		/												
1.2 ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ		/												
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b>														งานกิจการนักเรียน
ดำเนินกิจกรรม		/												
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b>														งานกิจการนักเรียน
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน		/												
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b>														งานกิจการนักเรียน
รายงานผลการปฏิบัติงาน			/											

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 6,100 บาท (หกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ปฐมนิเทศ ม.4

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน	3,000.-
2.	ค่าพวงมาลัยของฝ่ายบริหาร จำนวน 6 พวงละ 50 บาท	300.-
3.	ค่าพวงมาลัยของครู จำนวน 8 พวง พวงละ 30 บาท	240.-
4.	ค่าพานสักการะ	1,500.-
5.	พวงมาลัยถวายพระ	500.-
6.	ค่าจัดทำเวที	500.-
7.	อื่น ๆ	60.-
รวม(หกพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)		6,100.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ม.4  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 106

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ความเจริญทางด้านวัตถุมีอิทธิพลเหนือจิตใจ กระแสสังคมทำให้ค่านิยมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมเยาวชนที่มีวุฒิภาวะน้อยต่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมทั้งทาง โทรศัพท์ หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ รวมไปถึงสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ ทำให้เยาวชนนำแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมไปประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญหาต่างๆ มากมายโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปลูกฝังเยาวชนวัยเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ระลึกถึงครูบาอาจารย์ที่สั่งสอน เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ
- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/												งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

### 7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าเพิ่มระบบดูแลช่วยเหลือ	3,000.-
รวม(สามพันบาทถ้วน)		3,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
(ไม่มีข้อมูล)





## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมประชาธิปไตย (กรรมการนักเรียน)

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 107

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ความเจริญทางด้านวัตถุมีอิทธิพลเหนือจิตใจ กระแสสังคมทำให้ค่านิยมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมเยาวชนที่มีวุฒิภาวะน้อยต่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมทั้งทาง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ รวมไปถึงสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ ทำให้เยาวชนนำแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมไปประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญหาต่างๆ มากมายโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปลูกฝังเยาวชนวัยเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ระลึกถึงครูบารอาจารย์ที่สั่งสอน เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเสมอภาค

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหา และดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเสมอภาคร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเสมอภาค

- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/												งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม										/				งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน												/		งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน												/		งานกิจการนักเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมประชาธิปไตย (กรรมการนักเรียน)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าการจัดเตรียมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน	1,000.-
รวม(หนึ่งพันบาทถ้วน)		1,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (กรรมการนักเรียน)  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : เครือข่ายผู้ปกครอง

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 108

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ความเจริญทางด้านวัตถุมีอิทธิพลเหนือจิตใจ กระแสสังคมทำให้ค่านิยมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมเยาวชนที่มีวุฒิภาวะน้อยต่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมทั้งทาง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ รวมไปถึงสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ ทำให้เยาวชนนำแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมไปประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญหาต่างๆ มากมายโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปลูกฝังเยาวชนวัยเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ระลึกถึงครูบาอาจารย์ที่สั่งสอน เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเสมอภาค ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเสมอภาค

- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/												งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม					/									งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน					/									งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน						/								งานกิจการนักเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์



## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : เครือข่ายผู้ปกครอง

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน	4,000.-
รวม(สี่พันบาทถ้วน)		4,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : ครูตำรวจ

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 109

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ความเจริญทางด้านวัตถุมีอิทธิพลเหนือจิตใจ กระแสสังคมทำให้ค่านิยมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมเยาวชนที่มีวุฒิภาวะน้อยต่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมทั้งทาง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ รวมไปถึงสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ ทำให้เยาวชนนำแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมไปประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญหาต่างๆ มากมายโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปลูกฝังเยาวชนวัยเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ระลึกถึงครูบาอาจารย์ที่สั่งสอน เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเสมอภาค ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเสมอภาค

- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/												งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ครูตำรวจ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ครูตำรวจ	0.-
รวม(ศูนย์บาทถ้วน)		0.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมครูตำราวง  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : งานป้องกันยาเสพติด

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง (  ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 110

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยเป็นอย่างมาก ความเจริญทางด้านวัตถุมีอิทธิพลเหนือจิตใจ กระแสสังคมทำให้ค่านิยมเบี่ยงเบนไปจากบรรทัดฐานของสังคมเยาวชนที่มีวุฒิภาวะน้อยต่างได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เหมาะสมทั้งทาง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ รวมไปถึงสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ ทำให้เยาวชนนำแบบอย่างที่ไม่เหมาะสมไปประพฤติปฏิบัติจนเกิดปัญหาต่างๆ มากมายโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปลูกฝังเยาวชนวัยเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ระลึกถึงครูบารอาจารย์ที่สั่งสอน เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตและมีจิตสาธารณะ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีโครงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเสมอภาค ร้อยละ 90



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย มีความเสมอภาค

- ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามมาตรฐาน สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/												งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

### 7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ป้องกันยาเสพติด

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	การจัดอบรมยาเสพติด	1,000.-
รวม(หนึ่งพันบาทถ้วน)		1,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมป้องกันยาเสพติด  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : วันเด็กแห่งชาติ

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 111

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติจึงควรมีการ ส่งเสริมให้เด็กมีความขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็ง ช่วยเหลือกันและกันเสียสละ รู้จักสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสาธารณสมบัติ หากเด็กตระหนักถึง อนาคตของตนเอง และของชาติโดยการปฏิบัติตนที่กล่าวมานั้นก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” และประเทศชาติก็เจริญ รุ่งเรือง เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ จึงได้มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติของทุกปี เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมไทยได้ ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบและนอกระบบทั่วประเทศ ซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่าและอยู่ในสังคมอย่างมี

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนและผู้รับผิดชอบต่ออนาคตของเด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก และเยาวชน
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ ได้ตระหนักในระเบียบ วินัย สิทธิ หน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและชุมชน
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิด ความภูมิใจ และเชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ความบันเทิงตามสมควร

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงความสามารถในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิด ความภูมิใจ เชื่อมั่นในตนเองและได้รับความรู้ ความบันเทิงตามสมควร

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/										/		งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม												/		งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน												/		งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน													/	งานกิจการนักเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

### 7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : วันเด็กแห่งชาติ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าไอศกรีมวันเด็ก	5,000.-
รวม(ห้าพันบาทถ้วน)		5,000.-



แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 112

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ อารังไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวรัตนา แก้วรักษา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป

### 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติบรมราชาภิเษก ได้ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมสถาปนาเฉลิมพระเกียรติยศสมเด็จพระราชินีสุทิดา ขึ้นเป็นสมเด็จพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2562 และในวันที่ 3 มิถุนายน เป็นวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี รัฐบาลพิจารณา เห็นว่า การจัดงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาเป็นเรื่องที่มีความสำคัญยิ่ง จึงกำหนดให้วันที่ 3 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันหยุดราชการประจำปี

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จึงได้จัดทำกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีและเฉลิมพระเกียรติต่อสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในวันสำคัญดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

2. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้ถวายพระพรชัยมงคล ถวายพระราชาคุณแต่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงามรู้รับผิดชอบ ชั่วดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/												นางสาวรัตนา แก้วรักษา
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม			/											นางสาวรัตนา แก้วรักษา
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน			/											นางสาวรัตนา แก้วรักษา
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน			/											นางสาวรัตนา แก้วรักษา

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม - เดือน มิถุนายน

### 6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 2,210.- บาท (สองพันสองร้อยสิบบาทถ้วน)

### 7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้ถวายพระพรชัยมงคล ถวายพระราช กุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร้อยละ 80	การสำรวจ และการสังเกต	แบบสำรวจ และแบบสังเกต

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงามรู้รับผิดชอบ ชั่วดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต
2. คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี และได้บำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวรัตนา แก้วรักษา)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวรัตนา แก้วรักษา)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณมา ปริญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : วันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	พระบรมฉายาลักษณ์ พร้อมกรอบ			1,250.-
2.	ลวด			60.-
3.	ธงผ้าร่ม	-	-	100.-
4.	พานดอกไม้	-	-	800.-
รวม (สองพันสองร้อยสิบบาทบาทถ้วน)				2,210.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : ค่ายพระพุทธรักษา

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง (  ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 113

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายศ พุทธิชัยกุล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้เข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของสำนักงานพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 29 โรงเรียน ด้วยโรงเรียนวัดมกุฎกษัตริย์ตระหนักในความสำคัญของการจัดการคุณธรรมกับการเรียนรู้ซึ่งมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ “การจัดการศึกษาต้องพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติ ปัญญา และคุณธรรม เพื่อที่จะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข” โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆซึ่งเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน เช่น วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันลอยกระทงและยังมีการเข้าค่ายคุณธรรม เป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ยังได้นำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินการภายในโรงเรียนอีกด้วย ซึ่งได้แก่

1. ด้านการบริหารจัดการ
2. ด้านการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
4. ด้านกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน วัด และชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม.1 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นม.4 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนมีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ			
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.		
1. ขั้นเตรียมการ (P)			√	√											นายยศ พฤกษ์ชัยกุล
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)					√										นายยศ พฤกษ์ชัยกุล
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)						√	√								นายยศ พฤกษ์ชัยกุล
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)						√	√								นายยศ พฤกษ์ชัยกุล

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 16 พฤษภาคม 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 ตุลาคม 2565

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท)



## 7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7.2 กลุ่มงานบริหารการเงิน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้นม.1 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งแบบประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนระดับชั้นม.4 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	นับจำนวนจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งแบบประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนมีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รู้จักการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายยศ พลฤษชัยกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ค่ายพระพุทธศาสนา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าอาหาร	7,000
2.	ค่าอาหารว่าง	2,000
3.	ค่าปัจจัยถวายพระวิทยากร	1,000
รวม (หนึ่งหมื่นบาท)		10,000

## แบบประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการ/กิจกรรม : ค่ายพระพุทธรักษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจ

1. เพศ       ชาย       หญิง
2. สถานะภาพ  นักเรียน       ครู

ลำดับ	รายการประเมิน	มากที่สุด 5 คะแนน	มาก 4 คะแนน	ปาน กลาง 3 คะแนน	น้อย 2 คะแนน	น้อย ที่สุด 1 คะแนน
1.	ความเหมาะสมในการจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
2.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
3.	ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม					
4.	ความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5.	นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของกิจกรรม					
6.	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
7.	ควรจัดกิจกรรมนี้ในปีต่อ ๆ ไป					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ



### โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 114

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายยศ พฤกษ์ชัยกุล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้เข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของสำนักงานพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 29 โรงเรียน ด้วยโรงเรียนวัดมกุฎกษัตริย์ ตระหนักในความสำคัญของการจัดการคุณธรรมกับการเรียนรู้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ “การจัดการศึกษาต้องพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติ ปัญญา และคุณธรรม เพื่อที่จะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข” โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆซึ่งเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน เช่น วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันลอยกระทงและยังมีการเข้าค่ายคุณธรรม เป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ยังได้นำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินการภายในโรงเรียนอีกด้วย ซึ่งได้แก่

1. ด้านการบริหารจัดการ
2. ด้านการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
4. ด้านกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน วัดและชุมชน

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม.1 ร้อยละ 80 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นม.4 ร้อยละ 80 กิจกรรมถวายเทียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนมีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1. ขั้นเตรียมการ (P)			√	√										นายยศ พฤกษ์ชัยกุล
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)					√									นายยศ พฤกษ์ชัยกุล
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)						√	√							นายยศ พฤกษ์ชัยกุล
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)						√	√							นายยศ พฤกษ์ชัยกุล

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 16 พฤษภาคม 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 ตุลาคม 2565

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาท)

## 7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7.2 กลุ่มงานบริหารการเงิน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้นม.1 ร้อยละ 80 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	นับจำนวนจากนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งแบบประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนระดับชั้นม.4 ร้อยละ 80 กิจกรรมถวายเทียน	นับจำนวนจากนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมส่งแบบประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนมีภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รู้จักการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย สังคม ศาสนาและ  
วัฒนธรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายยศ พลฤษชัยกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สีน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณฯ ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าต้นเทียน	2,000
2.	ค่าเครื่องไทยธรรม	2,000
3.	ค่าปัจจัยถวายพระรับเทียน	3,000
4.	ค่าปัจจัยถวายพระนำเวียนเทียน	3,000
5.	ค่าดอกบัวเวียนเทียน	2,000
6.	ค่าปัจจัยถวายวัด	1,000
รวม (หนึ่งหมื่นสามพันบาท)		13,000

## แบบประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการ/กิจกรรม : วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจ

1. เพศ       ชาย       หญิง
2. สถานะภาพ    นักเรียน       ครู

ลำดับ	รายการประเมิน	มากที่สุด 5 คะแนน	มาก 4 คะแนน	ปาน กลาง 3 คะแนน	น้อย 2 คะแนน	น้อย ที่สุด 1 คะแนน
1.	ความเหมาะสมในการจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
2.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
3.	ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม					
4.	ความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5.	นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของกิจกรรม					
6.	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
7.	ควรจัดกิจกรรมนี้ในปีต่อ ๆ ไป					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ





## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : ;วันลอยกระทง

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 115

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดี ของชาติ ชำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนาและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายศ พุทธิชัยกุล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้เข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของสำนักงานพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 29 โรงเรียน ด้วยโรงเรียนวัดมกุฎกษัตริย์ ตระหนักในความสำคัญของการจัดการคุณธรรมกับการเรียนรู้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ “การจัดการศึกษาต้องพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติ ปัญญา และคุณธรรม เพื่อที่จะสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข” โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆซึ่งเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน เช่น วันสำคัญทางพุทธศาสนา วันลอยกระทงและยังมีการเข้าค่ายคุณธรรม เป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ยังได้นำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินการภายในโรงเรียนอีกด้วย ซึ่งได้แก่

1. ด้านการบริหารจัดการ
2. ด้านการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
4. ด้านกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน วัดและชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม.1 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นม.4 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนมีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1. ขั้นเตรียมการ (P)			√	√										นายยศ พฤกษ์ชัยกุล
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)					√									นายยศ พฤกษ์ชัยกุล
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)						√	√							นายยศ พฤกษ์ชัยกุล
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)						√	√							นายยศ พฤกษ์ชัยกุล

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 กันยายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาท)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

7.2 กลุ่มงานบริหารการเงิน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 กิจกรรมวัน	นับจำนวนจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งแบบประเมิน	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนมีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รู้จักการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายยศ พฤกษ์ชัยกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ลอยกระทง

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	เงินรางวัลประกวดประดิษฐ์กระทง	2,000
รวม (สองพันบาท)		2,000

## แบบประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการ/กิจกรรม : วันลอยกระทง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจ

1. เพศ       ชาย       หญิง
2. สถานะภาพ    นักเรียน       ครู

ลำดับ	รายการประเมิน	มากที่สุด 5 คะแนน	มาก 4 คะแนน	ปาน กลาง 3 คะแนน	น้อย 2 คะแนน	น้อย ที่สุด 1 คะแนน
1.	ความเหมาะสมในการจัดสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
2.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
3.	ลำดับขั้นตอนและความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรม					
4.	ความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5.	นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักในคุณค่าของกิจกรรม					
6.	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
7.	ควรจัดกิจกรรมนี้ในปีต่อ ๆ ไป					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา





โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์  
ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายอรรถพล พิมพิสสิน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ของระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ รวมถึงส่ง

นักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคและระดับประเทศต่อไป ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จำนวน 467 คน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ	
	ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565						ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566							
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. คณิตพาเพลิน	←						→							กสร.คณิตศาสตร์
2. ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์	←												→	กสร.วิทยาศาสตร์
3. อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	←												→	กสร.คณิตศาสตร์
4. เพชรมงกุฎกษัตริย์	←												→	กลุ่มบริหารวิชาการ
5. ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านวงโยธวาทิต	←												→	กสร.ศิลปะ
6. ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านดนตรีสากล(วงสตริง)	←												→	กสร.ศิลปะ
7. พัฒนาทักษะการใช้ ICT และค่ายนักเรียนแกนนำ ICT	←												→	ICT

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	
1. คณิตพาเพลิน	10,000				10,000
2. ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์	5,000				5,000
3. อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	2,000				2,000
4. เพชรมงกุฎกษัตริย์				0	0
5. ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านวงโยธวาทิต	8,000				8,000
6. ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านดนตรีสากล(วงสตริง)	1,500				1,500
7. พัฒนาทักษะการใช้ ICT และค่ายนักเรียนแกนนำ ICT		3,000			3,000

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ และด้านอื่น ๆ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ	ผู้เสนอ	ลงชื่อ	ผู้ขออนุมัติ
(นางสาวชวนาถ สร้อยสิงห์)		(นายอรรถพล พิมพิสสิน)	
หัวหน้างานนโยบายและแผน		รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	

อนุมัติ     ปรับปรุง/แก้ไข     อื่น ๆ .....

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	



## โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม : คณิตพาเพลิน

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 201

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1) เตรียมความพร้อมของนักเรียน กระตุ้น จูงใจให้ตระหนักและเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย

2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การนำเสนอ การแสวงหาความรู้ การสรุปองค์ความรู้และการนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

3) เสริมสร้างวินัยเชิงบวกในกระบวนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายอภิชัย แก้วกระจ่าง และนายกมล นาคสุทธิ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระเบียบ ระบบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการเสริมทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้เด็กที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหา และฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ผู้นำเสนอกิจกรรมมีความคิดเห็นว่าการมีวิธีการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ที่สนุก มีสื่อที่เร้าความสนใจโดยใช้เกมเป็นตัวเชื่อมโยงให้เด็กอยากแก้ปัญหาและฝึกกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น จึงจัดกิจกรรม “คณิตพาเพลิน” ขึ้นในปีการศึกษา 2565

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะ กระบวนการคิดโดยใช้เกมคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้ได้นักเรียนตัวแทนในการแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “คณิตพาเพลิน”

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม “คณิตพาเพลิน” มีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/													นายอภิชัย แก้วกระจ่าง
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม			/	/	/	/								นายอภิชัย แก้วกระจ่าง และนายกมล นากสุทธิ
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน							/							นายอภิชัย แก้วกระจ่าง และนายกมล นากสุทธิ
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน							/							นายกมล นากสุทธิ

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเสริมสร้างทักษะ กระบวนการคิดโดยใช้เกมคณิตศาสตร์	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ได้นักเรียนตัวแทนในการแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	ผลการแข่งขันกิจกรรม	แบบสรุปผลการแข่งขันกิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเสริมสร้างทักษะ กระบวนการคิดโดยใช้เกมคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้ได้นักเรียนตัวแทนในการแข่งขัน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอภิชัย แก้วกระจ่าง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : คณิตพาเพลิน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ดินสอ	300.-
2.	แผ่นแม่เหล็กสติ๊กเกอร์	1,400 .-
3.	เทปปิดสัน 1.5 นิ้ว	300.-
4.	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดใหญ่	1,500 .-
5.	ค่าอาหารว่าง (วันละ 1 มื้อ จำนวน 2 วัน)	1,000 .-
6.	กระดาษสี สองหน้า	700.-
7.	เทปกาวสองหน้าบาง	700.-
8.	เทปโฟมกาว สองหน้า	600.-
9	กาวลาเท็กซ์	300.-
11.	กระดาน a – math	2,700 .-
12.	กระดาษ A4	500.-
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000.-



### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมคณิตพาเพลิน

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 15 ปี  15 – 18 ปี  19 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพ  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ครู  
 อื่น ๆ

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเสริมสร้างทักษะ กระบวนการคิดโดยใช้เกมคณิตศาสตร์

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้					
3. ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้					
4. กิจกรรม/การแข่งขัน ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
7. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
8. สามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ไปใช้ได้					
9. การใช้เวลาว่างให้เกินประโยชน์					
10. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมคณิตพาเพลินครั้งนี้					



## โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ **รหัสกิจกรรม 202**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางเรวดี ไกรฤกษ์, นางสาวเชาวนาถ สร้อยสิงห์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็วเมื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน เน้นให้เกิดความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical thinking) สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง ทักษะขั้นสูง และอื่น ๆ ซึ่งการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และมีจิตสำนึกให้จัดกิจกรรมกระตุ้นผู้เรียนกระตือรือร้นในการสร้างผลงาน ประกอบกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน หรือเป็นตัวแทนในการแข่งขันความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการกระตุ้นผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีอัจฉริยภาพ และความสามารถทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/	/												ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน													/	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน													/	นางสาวชานนถ สร้อยสิงห์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนความสามารถทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80	การสังเกต และแบบทดสอบ	แบบสังเกต และแบบทดสอบ
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมากกว่าร้อยละ 80	การเข้าร่วมแข่งขัน	วุฒิบัตร รูปภาพการเข้าร่วมแข่งขัน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีอัจฉริยภาพ และความสามารถทางวิทยาศาสตร์สูง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ด้วยตัวเอง
2. นักเรียนมีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเรวดี ไกรฤกษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณษา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3,000.-
2.	ค่าอาหารและอาหารว่าง	1,000.-
3.	ค่าเดินทางไปแข่งขัน	1,000.-
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000.-

### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง อ่านข้อความให้เข้าใจแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจมากที่สุด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานะภาพ  นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ครู

#### ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจ มีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	รูปแบบกิจกรรมตอบสนองความต้องการของนักเรียน					
2	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
3	สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5	เนื้อหาของกิจกรรม เหมาะกับระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน					
6	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด และการแก้ปัญหา					
7	นักเรียนได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ได้					
8	วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหา					
9	นักเรียนมีความสนุกสนานในการทำกิจกรรม					
10	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....



## โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม : อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ **รหัสกิจกรรม 203**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายอภิชัย แก้วกระจ่าง นางสาวนิภาพร พงศ์สุธีธรรม และนางกมลชนก ธงทอง

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของนักเรียน จึงส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนทางด้านคณิตศาสตร์ในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ทั้งในและนอกสถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ ซึ่งส่งผลให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูลต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โดยการจัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โดยการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้

4. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภูมิภาคและระดับชาติ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จำนวน 50 คน

- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม“คณิตพาเพลิน” มีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b>														คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
1.1 ขออนุมัติโครงการ	/	/												
1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/	/												
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b>													คณะครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	
ดำเนินกิจกรรม			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
<b>3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b>													นางสาวนิภาพร พงศ์สุธีธรรม และ นางกมลชนก ธงทอง	
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน							/				/			
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b>													นางสาวนิภาพร พงศ์สุธีธรรม	
รายงานผลการปฏิบัติงาน											/			



**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

**7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

**8. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 80	การสำรวจผลคะแนนสอบการแข่งขันคณิตศาสตร์	แบบสำรวจผลคะแนนสอบการแข่งขันคณิตศาสตร์

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสถานศึกษา
2. นักเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์นอกสถานศึกษา
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภูมิภาคและระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอภิชัย แก้วกระจ่าง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายอรรถพล พิมพ์สิน)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณา ปริญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ภายนอก สถานศึกษา ได้แก่ - ค่าสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทาง - ค่ายานพาหนะ	2,000.-
รวม (สองพันบาทถ้วน)		2,000.-

## แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 – 40 ปี  41 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพ  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ครู  
 อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้					
3. ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้					
4. กิจกรรม/การแข่งขัน มีความเหมาะสม					
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
7. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
8. สามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ไปใช้ได้					
9. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
10. ความพึงพอใจในภาพรวมในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					



## โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม : เพชรมงกุฎกษัตริย์

ลักษณะกิจกรรม ( ) กิจกรรมต่อเนื่อง (✓) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 204

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพัฒนียา ชติยกุล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ซึ่ง คำว่า ศักยภาพ หมายถึง ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ที่ผู้เรียนแสดงออกมาในด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ วางแผนการแก้ไขปัญหาเป็นความสามารถในการทำงานทั้งของตนเองหรือร่วมกันเป็นทีมได้ และถ้าผลงานที่เกิดขึ้นที่ยอมรับหรือบรรลุตาม เป้าหมายได้เป็นอย่างดี แสดงว่าผู้เรียนเป็นผู้ที่มีศักยภาพสูง และการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา ตลอดจนการแข่งขันทักษะทางวิชาการในด้าน ต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

จำนวน 180 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2. ประชุมคณะกรรมการ 2.3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอื่น ๆ

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	สำรวจงานวิจัย	แบบบันทึกงานวิจัยของครู

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น
2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพัฒนียา ชัตติกุล)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณษา ปริญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : เพชรมกุฎกษัตริย์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าสมัครสอบ	
2.	เงินรางวัล	
รวม		

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเพชรมกุฎกษัตริย์  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านวงโยทวาทิต

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 205

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายขวัญชัย สิ้นปรุ

นายธนพงษ์ ขอดอนุ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม การพัฒนา การฝึกฝนฝึกหัดให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งชมความงาม สุนทรียภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้น ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เป็นสื่ออีกชนิดหนึ่งซึ่งช่วยในการกล่อมเกลাজิตใจของผู้เล่นให้อ่อนโยน มีสุนทรียะในตนเอง เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านอื่น ๆ ทั้งในเรื่องความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะรวมถึงการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งวงโยทวาทิตเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่อยู่คู่กับสังคมไทยมานานทั้งในเรื่องการรับใช้สังคมการทำงานพิธีต่าง ๆ แนวทางในการพัฒนาของวงโยทวาทิตในปัจจุบันมีความก้าวหน้าขึ้นมากทั้งนี้เห็นได้จากการจัดการประกวดในรูปแบบต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี และได้รับความสนใจในการเข้าร่วมการประกวดจากโรงเรียนในระดับต่าง ๆ ทั่วประเทศเป็นจำนวนมาก วงโยทวาทิตโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ได้เข้าร่วมการประกวดมาอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ดังจะเห็นได้จากรางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับ

กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียน ต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง กาย ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อ

เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนดนตรี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ให้เป็นไปอย่างมี

ประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสทำความเข้าใจได้ฝึกฝนและตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย เพื่อให้เกิดค่านิยม เจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมของชาติ และส่งเสริมความถนัดความสามารถของบุคคลต่อไปโดยมีจุดประสงค์ที่จะให้นักเรียนเป็นผู้สืบทอดมรดกของชาติ ได้รู้จัก ซาบซึ้ง เกิดความรัก ความห่วงหา และรักษาเอกลักษณ์ไทยนี้ไว้ให้คงอยู่คู่ชาติตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการฝึกทักษะทางด้านวงโยธวาทิต
- 1.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด
- 1.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 1.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ
- 1.5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง ร้อยละ 80
- 3.1.2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล ได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด ร้อยละ 80
- 3.1.3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล(วงโยธวาทิต) ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 3.2.2. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางด้านวงโยธวาทิต เป็นที่ประจักษ์
- 3.2.3. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน รวมถึงการฝึกฝนและฝึกหัด
- 3.2.4. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจมีอิสระทางการแสดงออกทางด้านวงโยธวาทิต ได้อย่างดี

## 4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. ชั้นเตรียมการ (P)	/													นายขวัญชัย สิ้นปรุ นายธนพงษ์ ขอดอนุ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน(D)		/	/	/	/	/	/	/	/	/				นายขวัญชัย สิ้นปรุ นายธนพงษ์ ขอดอนุ
3. ชั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)											/			นายขวัญชัย สิ้นปรุ นายธนพงษ์ ขอดอนุ
4. ชั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)												/		นายขวัญชัย สิ้นปรุ นายธนพงษ์ ขอดอนุ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะทางด้านดนตรีสากล และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างสรรค์งาน ดนตรีสากลและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อวิชาดนตรีสากล - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการแสดงของตนเอง มีความรักในด้านดนตรีสากลและกล้าที่จะแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างภาคภูมิใจ
3. ผู้เรียนมีความรัก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาดนตรีสากลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจ สดชื่นและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
5. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
6. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
7. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายขวัญชัย สิ้นปรุ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านวงโยธวาทิต

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / บาท
1	วัสดุอุปกรณ์-อะไหล่ ชิ้นส่วนประกอบเครื่องดนตรี	-	-	2,000
2	ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	-	-	4,000
3	วัสดุอุปกรณ์ดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น ( แปดพันบาทถ้วน )				8,000

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านวงโยธวาทิต  
(ไม่มีข้อมูล)





## โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

**ชื่อกิจกรรม :** ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านดนตรีสากล(วงสตริง)

**ลักษณะกิจกรรม** ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ **รหัสกิจกรรม** 206

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :** นายขวัญชัย สิ้นปรุ

นายธนพงษ์ ขอดอนุ

**กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ :** กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม การพัฒนา การฝึกฝนฝึกหัดให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ชื่นชมความงาม สนุกทริยภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้น ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เป็นสื่ออีกชนิดหนึ่งซึ่งช่วยในการกล่อมเกลาจิตใจของผู้เล่นให้อ่อนโยน มีสุนทรีย์ในตนเอง เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านอื่น ๆ ทั้งในเรื่องความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะรวมถึงการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งวงดนตรีสากลเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่อยู่คู่กับสังคมไทยมานานทั้งในเรื่องการรับใช้สังคมการร่วมงานพิธีต่าง ๆ แนวทางในการพัฒนาของวงดนตรีสากลในปัจจุบันมีความก้าวหน้าขึ้นมากทั้งนี้เห็นได้จากการจัดการประกวดในรูปแบบต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี และได้รับความสนใจในการเข้าร่วมการประกวดจากโรงเรียนในระดับต่าง ๆ ทั่วประเทศเป็นจำนวนมาก วงดนตรีสากลโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ได้เข้าร่วมการประกวดมาอย่างต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ดังจะเห็นได้จากรางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับ

กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียน ต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง กาย ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อ

เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนดนตรี ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสทำความเข้าใจได้ฝึกฝนและตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย เพื่อให้เกิดค่านิยม เจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมของชาติ และส่งเสริมความถนัดความสามารถของบุคคลต่อไปโดยมีจุดประสงค์ที่จะให้นักเรียนเป็นผู้สืบทอดมรดกของชาติ ได้รู้จักซาบซึ้ง เกิดความรัก ความหวงแหน และรักษาเอกลักษณ์ไทยนี้ไว้ให้คงอยู่คู่ชาติตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1.1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการฝึกทักษะทางด้านดนตรีสากล
- 1.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด
- 1.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 1.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ
- 1.5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง ร้อยละ 80
- 3.1.2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล ได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด ร้อยละ 80
- 3.1.3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 3.2.2. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางด้านดนตรีสากล เป็นที่ประจักษ์
- 3.2.3. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน รวมถึงการฝึกฝน
- 3.2.4. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจมีอิสระทางการแสดงออกทางด้านดนตรีสากลได้อย่างดี

## 4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. ขั้นเตรียมการ (P)	/													นายธนพงษ์ ขอดอนุ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน(D)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			นายขวัญชัย สิ้นปรู นายธนพงษ์ ขอดอนุ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)											/			นายขวัญชัย สิ้นปรู นายธนพงษ์ ขอดอนุ
4. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)												/		นายขวัญชัย สิ้นปรู นายธนพงษ์ ขอดอนุ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะทางด้านดนตรีสากล และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างสรรค์งาน ดนตรีสากลและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อวิชาดนตรีสากล - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการแสดงของตนเอง มีความรักในด้านดนตรีสากลและกล้าที่จะแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างภาคภูมิใจ
3. ผู้เรียนมีความรัก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาดนตรีสากลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีสากล วงสตริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจ สดชื่นและสติปัญญาเป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุข
5. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
6. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
7. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายขวัญชัย สิ้นปรุ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านดนตรีสากล(วงสตริง)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / บาท
1	วัสดุอุปกรณ์-อะไหล่ ชิ้นส่วนประกอบเครื่องดนตรี	-	-	1,000
2	วัสดุอุปกรณ์ดูแลบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	-	-	500
รวมทั้งสิ้น ( หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน )				1,500

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนด้านดนตรีสากล  
(วงสตริง)  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาทักษะการใช้ ICT และค่ายนักเรียนแกนนำ ICT

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 207

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอัยยรัฐ กาฬศิษย์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ ICT

### 1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง ด้วยรูปแบบกิจกรรมต่างๆ เช่นการจัดการประกวดภายใน การส่งนักเรียนแข่งขันกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การจัดค่าย

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีความรู้พื้นฐาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2.2 ส่งเสริมและสร้างสรรค์โอกาสให้ผู้เรียนได้มีเวทีในการแสดงออกทางทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ชีวิตในรูปแบบของการจัดการอบรม การส่งแข่งขัน การจัดค่ายทักษะทางวิชาการ ฯลฯ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะและการเข้าร่วมการแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ

#### เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 มีความรู้พื้นฐาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
<b>1. ชั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 เสนอโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	/	/											นายอัยยรัฐ กาฬดิษฐ์
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1 จัดหารายการแข่งขัน รายการอบรม การจัดค่าย ฯ และทรัพยากรวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะ และ โอกาสในการแสดง ความสามารถเวทีแข่งขัน ของผู้เรียน			/	/	/	/	/	/	/	/	/		นายอัยยรัฐ กาฬดิษฐ์
<b>3. ชั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (c)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/		นายอัยยรัฐ กาฬดิษฐ์
<b>4. ชั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b>											/		นายอัยยรัฐ กาฬดิษฐ์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566



## 6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ปีการศึกษา 2565
- 6.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
- 6.3 นักเรียนแกนนำ ICT

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ICT อย่างสม่ำเสมอ	บันทึกเวลาเรียน	แบบบันทึกเวลาเรียน
ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 มีความรู้พื้นฐาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีความรู้พื้นฐาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอัยรัฐ กาพติชัย)

หัวหน้างานพัฒนาระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ ICT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายอรรถพล พิมพ์สิน)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณา ปริญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาทักษะการใช้ ICT และค่านักเรียนแกนนำ ICT

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ ICT

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.		
2.		
3.		

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT และค่ายนักเรียนแกนนำ ICT  
(ไม่มีข้อมูล)



**โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

**โครงการที่ 3** พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ**

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**นโยบายที่ 3** ด้านคุณภาพ

**กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์**

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

**กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายอรรถพล พิมพ์สิน

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากนวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จำนวน 467 คน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และเกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565						ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566						
	ม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. คลินิกตัวเลข	←											→	กสร.คณิตศาสตร์
2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	←	→											กสร.วิทยาศาสตร์
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์	←	→										→	กสร.วิทยาศาสตร์
4. พัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	←											→	กสร.คณิตศาสตร์
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	←											→	กลุ่มบริหารวิชาการ
6. Open House (เปิดบ้านวิชาการ)	←											→	กลุ่มบริหารวิชาการ
7. พิธีรับใบประกาศนียบัตร	←											→	กลุ่มบริหารวิชาการ
8. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	←											→	กลุ่มบริหารวิชาการ
9. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	←	→										→	กลุ่มบริหารวิชาการ
10. งานเกษตร	←											→	กสร.การงานอาชีพ
11. งานประดิษฐ์	←											→	กสร.การงานอาชีพ

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินเรียนฟรีฯ	เงินอื่น ๆ	
1. คลินิกตัวเลข	5,000				5,000
2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	5,000				5,000
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์	10,000				10,000
4. พัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,000				8,000
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000				3,000
6. Open House (เปิดบ้านวิชาการ)	14,000				14,000
7. พิธีรับใบประกาศนียบัตร	14,000				14,000

8. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	1,000				1,000
9. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)	1,000				1,000
10. งานเกษตร	5,000				5,000
11. งานประดิษฐ์	10,000				10,000

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	ร้อยละ 80	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม  
และนักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอ \_\_\_\_\_ ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ขออนุมัติ  
(นางสาวชวนาถ สร้อยสิงห์) (นายอรรถพล พิมพ์สิน)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

อนุมัติ  ปรับปรุง/แก้ไข  อื่น ๆ .....

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาววรรณ ปริญญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์





## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : คลินิกตัวเลข

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 301

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายอภิชัย แก้วกระจ่าง นางสาวพัฒนียา ชติยกุล และนางสาวณัฐกานต์ เสริมเปรมศรี

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 มาตรา 22 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

วิชาคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพทางสมองในด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของวิชาการแขนงอื่น ๆ และยังเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการพัฒนาทักษะความคิดในหลายรูปแบบของมนุษย์ การเรียนรู้จะค่อย ๆ ก่อตัวขึ้น สะสม และสามารถนำไปใช้งานได้หลายลักษณะ เช่น การเล่น การแลกเปลี่ยน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฯลฯ

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำกิจกรรม “คลินิกตัวเลข” นี้ขึ้น ที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะจัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอนจะช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคนผ่านการทดสอบการจัดกิจกรรม “คลินิกตัวเลข”

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <sup>ขั้น</sup> เตรียมการ (P) เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติ กิจกรรม	/	/												คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. <sup>ขั้น</sup> ตอนดำเนินงาน (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2 ประชุมคณะกรรมการ 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้		/												คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3. <sup>ขั้น</sup> ตรวจสอบและ ประเมินผล (C) ประเมินผลการจัดกิจกรรม							/				/			นางสาวพัฒนียา ขัตติกุล นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปรงศรี
4. <sup>ขั้น</sup> สรุป รายงานผล และปรับปรุง (A) สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม							/					/		นางสาวพัฒนียา ขัตติกุล นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปรงศรี

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

**7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

**8. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการทดสอบการจัดกิจกรรม “คลินิกตัวเลข”	การทดสอบ	แบบทดสอบ

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ จะมีผลการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอภิชัย แก้วกระจ่าง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : คลินิกตัวเลข

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	กระดาษสติ๊กเกอร์	1,000 .-
2.	กระดาษ A๔	400.-
3.	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาดใหญ่	800.-
4.	แผ่นแม่เหล็ก	1,500 .-
5.	สติ๊กเกอร์ใส	400.-
6.	กระดาษกล่อง	500.-
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		5,000.-

### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมคลินิกตัวเลข

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานภาพ  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ครู
- อื่น ๆ

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม “คลินิกตัวเลข”

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อการเรียน					
2. นักเรียนได้รับความรู้/ประโยชน์จากการจัดกิจกรรม					
3. สามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการจากการจัดกิจกรรมครั้งนี้ไปใช้ในการเรียน					
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์					
5. สื่อฝึกกิจกรรม มีความน่าสนใจ					
6. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
7. ความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					
8. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้					
9. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
10. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					



## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 302

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางเรวดี ไกรฤกษ์, นางสาวชวนาถ สร้อยสิงห์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทุกวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปีเป็น วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงจัดให้มีกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของวิชาวิทยาศาสตร์ ทั้งประโยชน์และโทษ ได้แสดงออกถึงความสามารถในการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วมเช่น การแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดแสดงความรู้ และผลงานของนักเรียน และแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์และแสดงออกทางความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนมีความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/				/								ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม					/								ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน						/							ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน						/							นางสาวเขาวานถ สร้อยสิงห์

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต และแบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนมีความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสังเกต และแบบสอบถาม	แบบสังเกต และแบบทดสอบ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงศักยภาพในด้านความรู้จากการจัดแสดงผลงานของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเรวดี ไกรฤกษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : สัปดาห์วิทยาศาสตร์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	อุปกรณ์ในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ	4,000.-
2.	อุปกรณ์ตกแต่งหน้าเวที	1,000.-
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000.-

### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

คำชี้แจง อ่านข้อความให้เข้าใจแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานะภาพ  นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ครู

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจ มีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรม					
2	ความเหมาะสมของวันที่จัดงาน					
3	ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้บริการแต่ละฐานกิจกรรม					
4	การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในงาน					
5	สถานที่จัดงาน มีความเรียบร้อย สะดวก					
6	ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
7	ระยะเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรม					
8	การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้น เพียงใด					
9	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....



## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 303

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางเรวดี ไกรฤกษ์, นางสาวเชาวนาถ สร้อยสิงห์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นแขนงวิชาหนึ่งที่ต้องอาศัยกระบวนการสังเกต ทดลอง ปฏิบัติ เพื่อให้ได้องค์ความรู้มา ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้ได้ผลดีจึงจำเป็นต้องจำลองสถานการณ์ในรูปของปฏิบัติการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ด้วยเหตุผลนี้วัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนและครูสามารถทำการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดที่กำหนด และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์และการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นการจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ใช้ประกอบการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อปรับปรุงระบบการจัดเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยมากขึ้น

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ของสิ่งที่ต้องการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูสามารถใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ที่จัดซื้อ มาใช้การเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ที่กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/	/											ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม				/	/	/	/	/	/	/	/	/	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน												/	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน												/	นางสาวชานนถ สร้อยสิงห์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีที่มีคุณภาพมากกว่าร้อยละ 90	การสำรวจ และการสังเกต	แบบสำรวจ และแบบสังเกต
2. ครูมีระบบการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ มากกว่าร้อยละ 90	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ และแบบบันทึกการใช้พัสดุ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
2. ครูมีระบบการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเรวดี ไกรฤกษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์	10,000.-
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน)

คำชี้แจง อ่านข้อความให้เข้าใจแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานะภาพ  นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ครู

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจ มีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน					
2	มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีความสะอาดเป็นระเบียบ					
4	มีตู้สำหรับจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์เพียงพอ					
5	วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์ มีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน					
6	การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์มีความสะดวก รวดเร็ว					
7	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....



## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 304

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายอภิชัย แก้วกระจ่าง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จึงได้ทำกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี



### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก”

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้อุทิศในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติ กิจกรรม	/	/												นายอภิชัย แก้วกระจ่าง
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2 ประชุมคณะกรรมการ 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			นายอภิชัย แก้วกระจ่าง และคณะ
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม							/				/			นายอภิชัย แก้วกระจ่าง
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม							/					/		นายอภิชัย แก้วกระจ่าง

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

**7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1. กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

**8. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ใช้บริการมีทักษะในการเรียนเพิ่มมากขึ้น	ผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน	แบบสรุปผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
2. ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสถานที่รอบ ๆ สนับสนุนการเรียนการสอนเหมาะสมแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอภิชัย แก้วกระจ่าง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	เครื่องเคลือบบัตร	2,500.-
2.	ติดตั้งลำโพง	5,500.-
รวม (แปดพันบาทถ้วน)		8,000.-

## แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

**คำชี้แจง :** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

\*\*\*\*\*

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานภาพ  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ครู  
 อื่น ๆ

\*\*\*\*\*

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในการใช้บริการ “ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์”

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีประโยชน์ต่อท่าน					
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมครั้งนี้					
3. ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้					
4. การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6. การประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม					
7. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
8. สามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการจากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ไปใช้ได้					
9. การใช้เวลาว่างให้เกินประโยชน์					
10. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					



## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 305

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหนึ่งในหน่วยงานของรัฐที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ซึ่งกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดกิจกรรม “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ ทั้ง 5 กลุ่มสาระหลัก

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2. ประชุมคณะกรรมการ 2.3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. วิทยากรจากภายนอก
2. ครูในกลุ่มสาระหลัก

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนที่ต่ำกว่า 2.00 มี จำนวนลดลง และจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ทดสอบวัดความรู้	ข้อสอบ
นักเรียนมีผลเฉลี่ยการประเมินระดับชาติ (O-NET) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	ทดสอบวัดระดับชาติ (O-NET)	ข้อสอบ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณ ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าวิทยากร	2,000
2.	ค่าจัดทำเอกสาร	1,000
รวม (สามพันบาทถ้วน)		3,000

**แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ปีการศึกษา 2565**

**คำชี้แจง :** กรุณาทำเครื่องหมาย ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. เพศ  ชาย  หญิง
4. สถานภาพ  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินการ					
2. ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินการ					
3. ความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ					
4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหา O-NET					
5. ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี					
6. เนื้อหาที่สอนครอบคลุมต่อการสอบ O-NET					
7. ครูผู้สอนมีเทคนิคการทำข้อสอบหลากหลายเข้าใจง่าย					
8. นักเรียนมีความมั่นใจเมื่อเข้าสอบ O-NET					
9. เทคนิคของครูผู้สอนมีประโยชน์ ใช้ได้จริง					
10. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					

\*\*\*\*\*

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

.....

.....



## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : Open House (เปิดบ้านวิชาการ)

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 306

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :: กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนตั้งนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม Open House (เปิดบ้านวิชาการ) ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการ และพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่ เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
2. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

3. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
4. เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.5. ประชุมคณะกรรมการ 2.6. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง
3. สถาบันการศึกษาต่าง ๆ

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น
2. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์
3. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสีน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณษา ปริญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : Open House (เปิดบ้านวิชาการ)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม	10,000
2.	ค่าจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	4,000
รวม (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)		14,000

## แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม Open House (เปิดบ้านวิชาการ)

## ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

5. เพศ

ชาย

หญิง

6. สถานภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

กกุฎกษัตริย์

นักเรียนโรงเรียนเยี่ยมชมนักเรียนโรงเรียนเยี่ยมชมนักเรียน

ครู

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม Open House (เปิดบ้านวิชาการ)

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การประชาสัมพันธ์การจัดงาน					
2. การต้อนรับ					
3. สถานที่ในการจัดงานมีความเหมาะสม					
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัด					
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6. รูปแบบโดยรวมการจัดงาน					
7. การจัดนิทรรศการ					
8. นักเรียนได้รับความรู้ในการศึกษาต่อ					
9. ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าชมนิทรรศการ					
10. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม Open House (เปิดบ้านวิชาการ)					

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....





## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : พิธีรับใบประกาศนียบัตร

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง (  ) กิจกรรมใหม่ **รหัสกิจกรรม 307**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายภาณุพงษ์ น้ำแก้ว

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้ปลูกฝังให้นักเรียนพัฒนาตนเองในทุกๆ มิติ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น ทางโรงเรียนจึงจัดงานพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 พร้อมทั้งมอบรางวัลแก่นักเรียนเรียนดีกับนักเรียนที่มีผลการเรียนดีตามที่โรงเรียนกำหนดและมีความประพฤติดี ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้ได้รับรางวัลและผู้เรียนคนอื่นๆ ได้ชื่นชมและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น จึงจัดกิจกรรม “พิธีรับใบประกาศนียบัตร” ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่เรียนดีและมีความประพฤติดี

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิธีรับใบประกาศนียบัตร

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
3. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียน

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นายภาณุพงษ์ น้ำแก้ว
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2.ประชุมคณะกรรมการ 2.3.ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นายภาณุพงษ์ น้ำแก้ว
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นายภาณุพงษ์ น้ำแก้ว
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นายภาณุพงษ์ น้ำแก้ว

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

จำนวน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาท)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีขวัญและกำลังใจในการเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายภาณุพงษ์ น้ำแก้ว)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พิธีรับใบประกาศนียบัตร

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าจัดสถานที่	8,000
2.	ซองใส่เกรด	1,500
3.	ค่าอาหารว่าง	4,500
รวม (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)		14,000

**แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม พิธีรับใบประกาศนียบัตร**  
**ปีการศึกษา 2565**

**คำชี้แจง :** กรุณาทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

7. เพศ  ชาย  หญิง
8. สถานภาพ  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
 ครู

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พิธีรับใบประกาศนียบัตร

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การเชิญเกียรติให้กับนักเรียน					
2. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ					
3. ความประทับใจในการจัดกิจกรรม					
4. การแจ้งข่าวสารและการประชาสัมพันธ์					
5. การรายงานตัวและลงทะเบียนมีความราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระเบียบ					
6. ระยะเวลา ลำดับขั้นตอนการมอบเกียรติบัตร					
7. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดงาน					
8. อาหารของว่างและเครื่องดื่ม					
9. ความพร้อมในการจัดเตรียมบนเวทีและซุ้มถ่ายรูป					
10. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พิธีรับใบประกาศนียบัตร					

\*\*\*\*\*

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

.....

.....



## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง (  ) กิจกรรมใหม่ **รหัสกิจกรรม 308**

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอรรถพล พิมพ์สลิ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นายอรรถพล พิมพ์สิน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.7. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.8. ประชุมคณะกรรมการ 2.9. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้														นายอรรถพล พิมพ์สิน
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นายอรรถพล พิมพ์สิน
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม														นายอรรถพล พิมพ์สิน

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

#### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

#### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. วิทยากรจากภายนอก
2. ครูโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

#### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. ประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. นิเทศการสอน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	1.แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร 2. สมุดนิเทศการสอน 3.เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		การเรียนรู้

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
( นายอรรถพล พิมพ์สิน )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
( นายอรรถพล พิมพ์สิน )  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
( นางสาววรรณา ปริญาวิวัฒน์กุล )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าจัดทำเอกสาร	1,000
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)		1,000

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย / ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

9. เพศ  ชาย  หญิง
10. สถานภาพ  ครู  นักเรียน  ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
3. วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					
4. การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา					
5. การเขียนคำอธิบายรายวิชาสอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ					
6. จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร					
7. มีการขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน					
8. จัดกิจกรรมในการการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตร					
9. จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
10. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....



## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 309

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปรายแลกลเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

(3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายวินชีวี มหาวารีดำรงศ์กุล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

หลังจากที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ซึ่งในตอนแรกได้จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนในสาระต่าง ๆ ได้แก่ สาระทฤษฎีความรู้ (TOK) สาระโลกศึกษา (GE) สาระกิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์ (CAS) สาระการเขียนเรียงความขั้นสูง (EE) ต่อมาได้มีการปรับเปลี่ยนในบางสาระ โดยเพิ่มเติมสาระ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study : IS) ขึ้นมา

การให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง “Independent Study : IS” นับเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพวิธีหนึ่งที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในการพัฒนาผู้เรียน เพราะเป็นการเปิดโลกกว้างให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ เริ่มตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา ซึ่งอาจเป็น Public Issue และ Global Issue และดำเนินการค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอดิปรายแลกลเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้ จากนั้นก็หาวิธีการที่เหมาะสมในการสื่อสารนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับทราบ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัด กิจกรรม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)” ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถวางแผนการบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จของตนเองได้
2. นักเรียนสามารถกำหนดระยะเวลาของการศึกษาเรียนรู้ (Learning pace) ได้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกตามความต้องการ และความสนใจของตนเอง
4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 มีผลงานการศึกษาค้นคว้า ตามเกณฑ์ที่กำหนดของระดับการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกตามความต้องการ และความสนใจของตนเอง
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นายวินชวี มหาวารีดำรงกุล
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2. ประชุมคณะกรรมการ 2.3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นายวินชวี มหาวารีดำรงกุล
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นายวินชวี มหาวารีดำรงกุล
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b>														นายวินชวี มหาวารีดำรงกุล

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
สรุป/รายงานผล														

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

#### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

#### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. วิทยากรจากภายนอก
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

#### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 มีผลงานการศึกษาค้นคว้าตามเกณฑ์ที่กำหนดของระดับการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกตามความต้องการ และความสนใจของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ 80 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลงานการศึกษาค้นคว้า
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายวินชีวี มหาวารีดำรงค์กุล)  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายอรรถพล พิมพ์สิน)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณษา ปริญญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	1,000
รวม (หนึ่งพันบาทถ้วน)		1,000



### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

#### การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS ) ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

11. เพศ  ชาย  หญิง
12. สถานภาพ  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS )

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
11.กระบวนการจัดการเรียนการสอน					
12.นักเรียนสามารถตั้งประเด็นคำถาม/ สมมติฐานได้อย่างมีเหตุผล					
13.นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้จากแหล่ง เรียนรู้และสารสนเทศหรือจากการปฏิบัติ ทดลอง					
14.นักเรียนสามารถสื่อสารและการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ					
15.นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้					
16.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
17.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง					
18.ความพร้อมของอุปกรณ์สนับสนุนการจัด กิจกรรม					
19.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม					
20. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS )					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....



## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมงานเกษตร

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 310

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางนุชนาฏ เพชรหิน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: การงานอาชีพ

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต จึงควรมีการฝึกทักษะการทำงานด้านงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เพื่อที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนางานดัดแปลงชิ้นงานให้เกิดเป็นชิ้นงานใหม่ถือเป็นภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นของชาวไทย ที่แสดงถึงความอดทน สุขุมรอบคอบประหยัดโดยใช้หลักพุทธธรรม อิทธิบาท บูรณาการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนงานเกษตรไปประกอบอาชีพได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์งานเกษตรไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อในสาขาที่ต้องการ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 เข้ารับการฝึก

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5 ได้ฝึกทักษะและผลิตผลงานได้อย่างดี

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b> - ศึกษาเนื้อหาข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวกับงานเกษตร - วางแผนการทำงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	/	/											นางนุชนาฏ เพชรหิน
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> - สำรวจวัสดุที่ต้องใช้ในการฝึกอุปกรณ์เพื่อให้นักเรียนใช้ปฏิบัติ - จัดซื้ออุปกรณ์ - ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนปฏิบัติการ		/	/										นางนุชนาฏ เพชรหิน
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> - เข้าฝึกงานตามที่กิจกรรมกำหนด - มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางนุชนาฏ เพชรหิน
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> - สรุปรายงานผลดำเนินการ												/	งานเกษตร นางนุชนาฏ เพชรหิน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000.-บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

**7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารการเงิน

**8. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนงานเกษตรไปประกอบอาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ ชั่งงานประเมิน	แบบประเมินตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางอาชีพ งานเกษตรไปใช้ใน ชีวิตประจำวันไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ ชั่งงานประเมิน	แบบประเมินตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อในสาขาที่ต้องการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์ ชั่งงานประเมิน	แบบประเมินตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จ

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องงานเกษตร
- 2 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการปลูกและดูแลรักษาพืชและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางนุชนาฏ เพชรหิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณ ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565

ชื่อกิจกรรม : งานเกษตร

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	พืชผักสวนครัว	1,000
2	กากน้ำตาล	200
3	บัวรดน้ำ	100
4	ดินและปุ๋ยคอก	200
5	ไม้ดอกไม้ประดับเช่น เดป หุกระจง เป็นต้น	3,500
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมงานเกษตร  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมงานประดิษฐ์

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 311

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางนุชนาฏ เพชรหิน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: การงานอาชีพ

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต จึงควรมีการฝึกทักษะการทำงานด้านงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เพื่อที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนางานดัดแปลงชิ้นงานให้เกิดเป็นชิ้นงานใหม่ถือเป็นภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นของชาวไทย ที่แสดงถึงความอดทน สุขุมรอบคอบประหยัดโดยใช้หลักพุทธธรรม อิทธิบาท บูรณาการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### 2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนงานประดิษฐ์ไปประกอบอาชีพได้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ทางอาชีพทางงานประดิษฐ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถทำงานเป็นทีม
- 3) ร้อยละ 80 ของตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนได้



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับประโยชน์จากฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนได้
- 2) นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ
- 3) ตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนได้

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b> - ศึกษาเนื้อหาข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานประดิษฐ์ - วางแผนการทำงาน - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	/	/												นางนุชนาฏ เพชรหิน
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> - สรรวจวัสดุที่ต้องใช้ในการฝึกอุปกรณ์เพื่อให้นักเรียนใช้ปฏิบัติ - จัดซื้ออุปกรณ์ - ดำเนินการจัดการเรียนการสอน		/	/											นางนุชนาฏ เพชรหิน
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> - เข้าฝึกงานตามที่กิจกรรมกำหนด - มีความรับผิดชอบต่องาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	นางนุชนาฏ เพชรหิน
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> - สรุปรายงานผลดำเนินการ													/	งานเกษตร นางนุชนาฏ เพชรหิน

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000.-บาท (หนึ่งบาทถ้วน)

**7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารการเงิน

**8. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการทำงาน อย่างเป็น ระบบ	สังเกต สัมภาษณ์ ชั่งงาน ประเมิน	แบบประเมินตาม ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถทำงานเป็นทีม	สังเกต สัมภาษณ์ ชั่งงาน ประเมิน	แบบประเมินตาม ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
3. ร้อยละ80 ของตัวแทนนักเรียนที่ มี ความรู้ความสามารถนำความรู้ที่ ได้ ไป ใช้ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วม แข่งขันงาน มหกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยี ของนักเรียนได้	สังเกต สัมภาษณ์ ชั่งงาน ประเมิน	แบบประเมินตาม ตัวชี้วัด ความสำเร็จ

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องงานประดิษฐ์
2. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า
3. ตัวแทนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ฝึกทักษะเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษาได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางนุชนาฏ เพชรหิน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565

ชื่อกิจกรรม : งานประดิษฐ์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ลวดอ่อน	800
2	ปืนกาว	4,800
3	แท่งกาว	1,600
4	ชุดเข็มเย็บผ้า	1,800
5	ด้าย	400
6	พรอราเทป	200
7	เทปใส	200
8	ใบไม้เทียม	200
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		10,000

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมงานประดิษฐ์  
(ไม่มีข้อมูล)



**โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

**โครงการที่ 4 พัฒนาทักษะครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21**

**สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ**

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ**

**กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์**

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบ นางศศิธร ไททยสุวรรณ**

**ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566**

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด และท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการศึกษาในปัจจุบัน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ถือเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันของครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ต้องพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อให้สามารถชี้แนะ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา นอกจากนี้ ครูไทยในอนาคตยังต้องมีความรู้จริงในเรื่องที่สอน และต้องมีเทคนิควิธีการให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ รวมทั้งจัดกิจกรรมเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีมเป็นนักร้องแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสดงออกซึ่งความรักและความห่วงใยต่อผู้เรียน ทั้งนี้กระบวนการเรียนการสอนดังกล่าวจะสัมฤทธิ์ผลได้ ถ้าทุก

ภาคส่วนช่วยกันหาทางลดปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาครู ซึ่งแนวทางและความเป็นไปได้ในการพัฒนาครูในศตวรรษที่ 21 นั้น ต้องดำเนินการทั้งด้านนโยบายและด้านการพัฒนาตนเองของครูควบคู่กันไป จึงจะทำให้ครูเป็นครูครุมืออาชีพอย่างแท้จริง

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน

### ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565											ผู้รับผิดชอบ		
	ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565						ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566							
	ม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1. พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	←												→	กลุ่มบริหารวิชาการ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	←												→	กลุ่มบริหารวิชาการ

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินเรียนฟรีฯ	เงินอื่น ๆ	
1. พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2,000				2,000
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	15,000				15,000

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	แบบสังเกตการสอนและการปฏิบัติงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา



ลงชื่อ	ผู้เสนอ	ลงชื่อ	ผู้ขออนุมัติ
(นางสาวเขาวนาค สร้อยสิงห์)		(นางศศิธร ไททยสุวรรณ)	
หัวหน้างานนโยบายและแผน		ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	

อนุมัติ     ปรับปรุง/แก้ไข     อื่น ๆ .....

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณา ปริญญาวิวัฒน์กุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	



## โครงการพัฒนาทักษะครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

ชื่อกิจกรรม : พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 801

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายประเสริฐ โขษวิจิตกุล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความสำคัญกับการวิจัย โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้และใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ในการทำ

วิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาการเรียนการสอน ถือว่าเป็นงานหลักของโรงเรียน ที่จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสิ่งสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ ครูผู้สอนจะต้องรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จึงได้จัดกิจกรรม “พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน” ขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา แก้ปัญหา การเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาและนำผลการวิจัยไปใช้
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีการจัดทำงานวิจัยปีการศึกษาละ 1 เล่ม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีงานวิจัยที่มีคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นายประเสริฐ โฆษวิฑิตกุล
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2. ประชุมคณะกรรมการ 2.3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นายประเสริฐ โฆษวิฑิตกุล
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นายประเสริฐ โฆษวิฑิตกุล
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นายประเสริฐ โฆษวิฑิตกุล

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของครูที่จัดทำงานวิจัย	สำรวจงานวิจัย	แบบบันทึกงานวิจัยของครู

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และครู  
ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายประเสริฐ โขษวิฑิตกุล)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าประกาศนียบัตรและการจัดผลงาน	2,000
รวม (สองพันบาทถ้วน)		2,000

**แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน  
ปีการศึกษา 2565**

**คำชี้แจง :** กรุณาทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. ประสบการณ์การสอน  0 – 5 ปี  6 – 10 ปี  
 11 – 15 ปี  มากกว่า 15 ปี

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย					
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้วัดข้อมูลงานวิจัย					
3. ครูนำผลการวิจัยไปใช้ในห้องเรียน					
4. กระบวนการกระตุ้นและส่งเสริมการทำงานวิจัย					
5. ครูเห็นความสำคัญของการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6. งานวิจัยสามารถแก้ปัญหาผู้เรียนได้จริง					
7. งานวิจัยสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้จริง					
8. งานวิจัยสามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา					
9. ผู้ตรวจงานวิจัยมีความรู้ความสามารถในเรื่องของการจัดทำงานวิจัย					
10. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

.....

.....



## โครงการพัฒนาทักษะครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 802

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- (1) ใช้เทคนิค / วิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริงและใช้กระบวนการวิจัย
- (2) เชื่อมโยงบูรณาการการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้อื่นและทักษะในศตวรรษที่ 21
- (3) ใช้ ICT และแหล่งการเรียนรู้สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- (4) พัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพัฒนียา ชติยกุล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมาย ที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

ทางโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จึงจัดกิจกรรม “พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนและครู เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของห้องเรียนประจำ มีสื่อ เทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนการสอนในห้องเรียนประจำของนักเรียน
- ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย
- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นางสาวพัฒนียา ชัตติกุล
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2 ประชุมคณะกรรมการ 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นางสาวพัฒนียา ชัตติกุล
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นางสาวพัฒนียา ชัตติกุล
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นางสาวพัฒนียา ชัตติกุล



## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 70 ของห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี ในสภาพพร้อมใช้งาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และครู ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพัฒนา ชัตติกุล)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรุณพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	อุปกรณ์พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	15,000
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		15,000

### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. เพศ  ชาย  หญิง
4. สถานภาพ  นักเรียน  ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
11.สื่อเทคโนโลยี มีความทันสมัย					
12.สื่อเทคโนโลยีมีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
13.สื่อเทคโนโลยีมีสภาพคงทนปลอดภัย					
14.สื่อเทคโนโลยีมีความหลากหลาย กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน					
15.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ					
16.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย					
17.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับความ ต้องการของผู้เรียน					
18.โรงเรียนมีการซ่อมแซมปรับปรุงสื่อ เทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
19.การจัดงบประมาณเหมาะสมและคุ้มค่า					
20.ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนา แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา					

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....



โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์  
ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่ 5 เรียนรู้เท่าทัน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายอรรถพล พิมพ์สลิ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้ในด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนด และรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาการเรียนรู้เท่าทัน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นพัฒนานักเรียน ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในการนำข้อมูลสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565											ผู้รับผิดชอบ		
	ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565						ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566							
	ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1. ทัศนศึกษาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน)	←												→	กสร.วิทยาศาสตร์
2. เปิดโลกทัศน์ (ทัศนศึกษา)	←												→	กลุ่มบริหารวิชาการ
3. การบริหารจัดการและ บริการทางด้านการ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สาระสนเทศ	←												→	ICT
4. พัฒนาปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์	←												→	ICT

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	
1. ทัศนศึกษาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ นอกห้องเรียน)			50,000		50,000
2. เปิดโลกทัศน์ (ทัศนศึกษา)			150,000		150,000
3. การบริหารจัดการและบริการทางด้านการ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สาระสนเทศ		110,000			110,000
4. พัฒนาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์		110,000			110,000

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับความรู้ในการนำข้อมูล สาระสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทางการ ศึกษามาใช้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90	แบบประเมิน

2. นักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90	แบบประเมิน
---	-----------	------------

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ (นางสาวเขาวนาค สร้อยสิงห์) หัวหน้างานนโยบายและแผน	ผู้เสนอ	ลงชื่อ (นายอรรถพล พิมพ์สิน) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้ขออนุมัติ
--	---------	--	--------------

อนุมัติ   
  ปรับปรุง/แก้ไข   
  อื่น ๆ .....

ลงชื่อ (นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล) ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------



## โครงการเรียนรู้เท่าทัน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : ทศนศึกษาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน)

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 501

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางเรวดี ไกรฤกษ์, นางสาวชวนาถ สร้อยสิงห์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งอยู่ภายนอกห้องเรียน เพื่อจัดให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การจริง ในสถานที่จริง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากภายนอกห้องเรียน ซึ่งจะส่งผลต่อผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในสภาพจริงภายนอกห้องเรียนในแหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกห้องเรียน

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน



## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/	/												ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน													/	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน													/	นางสาวเขาวานถ สร้อยสิงห์

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกห้องเรียน มากขึ้นร้อยละ 80	แบบสอบถาม	รูปภาพและรายงานการทำงาน

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนาและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในสภาพจริงภายนอกห้องเรียนในแหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นนอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเรวดี ไกรฤกษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมป์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ทัศนศึกษาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าเดินทาง	15,000.-
2.	อาหารและอาหารว่าง	10,000.-
3.	ค่าที่พัก	25,000.-
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		50,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาวิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน)

คำชี้แจง อ่านข้อความให้เข้าใจแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานะภาพ  นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ครู

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจ มีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	การชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนออกเดินทาง					
2	ความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน					
3	ความเหมาะสมของสถานที่ในการทัศนศึกษา					
4	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการทัศนศึกษา					
5	ความพึงพอใจต่อกิจกรรมสนทนาการในภาคกลางคืน					
6	ความสะดวก ปลอดภัย ของรถโดยสารที่ใช้ในการเดินทาง					
7	ความสะอาดของที่พัก/อาหาร					
8	เกิดความสุขและสัมพันธ์ที่ดีจากการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นนอกห้องเรียน					
9	ความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน					
10	การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้น เพียงใด					
11	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....



## โครงการเรียนรู้เท่าทัน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : เปิดโลกทัศน์

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 502

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรม “เปิดโลกทัศน์” ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรงจาก
2. ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
3. ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2. ประชุมคณะกรรมการ 2.3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินเรียนฟรี 15 ปี 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. วิทยากรจากภายนอก
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ ประสบการณ์ตรงจาก
2. ผู้เรียนวางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอกสถานที่
3. ผู้เรียนพัฒนาตนเองทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคต
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเกียรติพงษ์ นุ่มแนบ)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : เปิดโลกทัศน์ (ทัศนศึกษา)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าจัดกิจกรรม	
2.	ค่าอาหาร	
3.	ค่ายานพาหนะ	
	รวม	



## แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ (ทัศนศึกษา)

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานภาพ  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เปิดโลกทัศน์ (ทัศนศึกษา)

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ					
2. ระยะเวลาในการจัดดำเนินการจัดกิจกรรม					
3. การชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนออกเดินทาง					
4. ความสะดวก ปลอดภัย ของรถโดยสารที่ใช้ในการเดินทาง					
5. การดูแลเอาใจใส่ของคณะครู					
6. กิจกรรมนันทนาการ ขณะเดินทาง					
7. สถานที่ในการเยี่ยมชม					
8. ความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษา					
9. สถานที่ไปทัศนศึกษามีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน					
10.ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เปิดโลกทัศน์ (ทัศนศึกษา)					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....



## โครงการเรียนรู้เท่าทัน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : การบริหารจัดการและบริการทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สารสนเทศ

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 503

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์ สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัยยรัฐ กาฬศิษย์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ ICT

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นงานที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว ความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนก็คือ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆซึ่งมีหลายช่องทาง เพียงแต่การดำเนินการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ยังเป็นไปโดยไม่เป็นระบบ และกระบวนการที่ชัดเจน แหล่งเรียนรู้บางแห่งจึงไม่ได้ถูกใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติก็ถูกละเลย ไม่ได้เข้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนสถานที่ สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนในการศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงจัดกิจกรรม “พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยเน้นงานด้านการให้บริการทางเทคโนโลยี” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องกลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการ

2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระ ห้องพักรู้ให้ทันสมัย ให้มีประสิทธิภาพ ในการสร้างสื่อ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้  
เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่  
และมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
<b>1. ชั้นเตรียมการ (P)</b>													นายอัยยรัฐ กาฬดิษฐ์
1.1 เสนอโครงการ	/												
1.2 ขออนุมัติโครงการ	/												
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b>													นายอัยยรัฐ กาฬดิษฐ์
2.1 จัดหาทรัพยากรวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่องาน ด้านการพัฒนาระบบ เทคโนโลยี นวัตกรรม และ สารสนเทศ เพื่อการ ให้บริการด้านงาน เทคโนโลยีสารสนเทศแก่ โรงเรียน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
<b>3. ชั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (c)</b>													นายอัยยรัฐ กาฬดิษฐ์
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
<b>4. ชั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b>											/		นายอัยยรัฐ กาฬดิษฐ์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566

#### 6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- 6.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ปีการศึกษา 2565
- 6.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
- 6.3 นักเรียนแกนนำ ICT

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 ของนักเรียน ใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนปรับปรุงห้องกลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการ
2. โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระ ห้องพักรู้ให้ทันสมัย ให้มีประสิทธิภาพ ในการสร้างสื่อและเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอัยยรัฐ กาฬศิษย์)

หัวหน้างานพัฒนาระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ ICT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : การบริหารจัดการและบริการทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม สารสนเทศ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ ICT

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.		
2.		
3.		

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการบริหารจัดการและบริการทางด้านการพัฒนาเทคโนโลยี  
นวัตกรรม สารสนเทศ  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการพัฒนาบรรยากาศทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 504

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์ สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอัยยรัฐ กาฬศิษย์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ ICT

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นงานที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว ความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนก็คือ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆซึ่งมีหลายช่องทาง เพียงแต่การดำเนินการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ยังเป็นไปโดยไม่เป็นระบบ และกระบวนการที่ชัดเจน แหล่งเรียนรู้บางแห่งจึงไม่ได้ถูกใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติก็ถูกละเลย ไม่ได้เข้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนสถานที่ สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนในการศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงจัดกิจกรรม “พัฒนาบรรยากาศทางวิชาการ โดยเน้นไปที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ทั้ง 3 ห้องปฏิบัติการ” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงห้องกลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระ ห้องพักรู้ให้ทันสมัย ให้มีประสิทธิภาพ ในการสร้างสื่อ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้
- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้

เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
<b>1. ชั้นเตรียมการ (P)</b>													นายอัยยรัฐ กาฬศิษย์
1.1 เสนอโครงการ	///												
1.2 ขออนุมัติโครงการ	///												
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b>													นายอัยยรัฐ กาฬศิษย์
2.1 จัดหาทรัพยากรวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่องาน ด้านการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
<b>3. ชั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (c)</b>													นายอัยยรัฐ กาฬศิษย์
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
<b>4. ชั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b>											/		นายอัยยรัฐ กาฬศิษย์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566

#### 6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 110,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

#### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์



## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน ได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 ของนักเรียน ใช้บริการ แหล่งเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนปรับปรุงห้องกลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการ
2. โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระ ห้องพัสดุให้ทันสมัย ให้มีประสิทธิภาพ ในการสร้างสื่อ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายอัยยรัฐ กาพิชัย)

หัวหน้างานพัฒนาระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ ICT

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศ ICT

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.		
2.		
3.		

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์  
(ไม่มีข้อมูล)



**โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

**โครงการที่ 6** พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ แบบ Makut Dee Model พัฒนาระบบสารสนเทศ  
สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา  
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**นโยบายที่ 2** ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
**กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์**

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้  
เทคโนโลยีดิจิทัล

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายอรรถพล พิมพ์สลิ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์จึงได้จัดทำรูปแบบการบริหารและจัดการสถานศึกษา “MAKUT – DEE Model : พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่องานประกันคุณภาพสถานศึกษา” ซึ่งเป็นการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (วPA) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศ IT) ในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและพัฒนาระบบคลังสารสนเทศให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา (การประกันคุณภาพสถานศึกษา IQA) ภายใต้การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา (การบริหารจัดการสถานศึกษา) เพื่อก้าวสู่ความเป็นสากลที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน

### ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้มีคุณภาพ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ	
	ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565						ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566							
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. Makut Dee Model : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพสถานศึกษา														กลุ่มบริหารวิชาการ

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	
1. Makut Dee Model : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพสถานศึกษา	3,000				3,000
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>				<b>3,000</b>

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ Makut Dee Model พัฒนาระบบสารสนเทศทุกฝ่าย	ร้อยละ 100	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวเชาวนาถ สร้อยสิงห์)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้ขออนุมัติ

อนุมัติ     ปรับปรุง/แก้ไข     อื่น ๆ .....

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



## โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ แบบ Makut Dee Model พัฒนาระบบสารสนเทศ

ชื่อกิจกรรม : Makut Dee Model : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพสถานศึกษา

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 601

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- (1) จัดโครงสร้างหรือระบบบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- (2) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ
- (3) นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพัฒนียา ชติยกุล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้าข้าง มีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับผิดชอบและเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ มีคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาเอง ตลอดจนใช้ผลการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน การติดตามตรวจสอบและปรับปรุงงานเป็นระยะช่วยให้งานบรรลุผลได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพผลที่เกิดกับผู้เรียนก็จะเป็นที่พึงพอใจกับผู้ปกครอง ชุมชน ด้วยการดำเนินงานที่ทุกคนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบร่วมกัน ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่แท้จริงและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคนเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดคุณภาพผู้เรียนฝังแน่นอยู่ในจิตใจตลอดเวลา



การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบันและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำกิจกรรม “ประกันคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. ครูและนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และ การพัฒนา มาตรฐานโรงเรียน
4. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
3. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
4. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2. ประชุมคณะกรรมการ 2.3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> 3.1. การตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพภายใน สถานศึกษา 3.2. จัดทำเอกสารสรุปผลการ ตรวจและทบทวน มาตรฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.3. จัดทำรายงานผลการ พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> 4.1. นิเทศ ติดตาม กำกับ 4.2. ประเมินผล 4.3. รายงานผล														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครูโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
2. คณะกรรมการสถานศึกษา
3. หน่วยงานต้นสังกัด

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบตรวจสอบคุณภาพ
มีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินการตรวจสอบเอกสาร
มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบรายงาน
นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก
3. โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพัฒน์นิยา ชัดียกุล)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : Makut Dee Model : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพสถานศึกษา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	เล่มรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	2,000
2.	แฟ้มจัดเก็บเอกสาร	1,000
รวม (สามพันบาทถ้วน)		3,000

## แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

Makut Dee Model : พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. สถานภาพ  ครู  ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ประกันคุณภาพสถานศึกษา

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน					
2. มีเครื่องมือการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับขอบข่ายการติดตามตรวจสอบ					
3. มีการดำเนินการเมื่อสิ้นภาคเรียนทุกภาคเรียน					
4. นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
5. นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)					
6. มีการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน ฯลฯ					

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
7. มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา ทุกมาตรฐาน และทุกตัวบ่งชี้					
8. นำผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
9. ติดตามและรับข้อมูลย้อนกลับโดยสอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง					
10. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินรายมาตรฐาน					
11. นำผลการประเมินคุณภาพภายในเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)					
12. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ประกันคุณภาพสถานศึกษา					

\*\*\*\*\*

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....



**โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

**โครงการที่ 7** สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน  
สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา  
สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**นโยบายที่ 2** ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
**กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์**

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้  
เทคโนโลยีดิจิทัล

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ  
**กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงบประมาณ

**ผู้รับผิดชอบ** นางศศิธร ไททยสุวรรณ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

**1. หลักการและเหตุผล**

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถ และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และมีกระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบและมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคอย่างพอเพียง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสถานศึกษาน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการศึกษาในสถานศึกษาในทุกมิติ (Whole School Approach) รวมถึงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการทำงานและการจัดกิจกรรมการ



เรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมและบ่มเพาะอุปนิสัยและคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุล มั่นคง และยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

### ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565						ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566						
	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน	←												กิจการนักเรียน
2. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	←												กสร.วิทยาศาสตร์
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานสาธารณูปโภค	←												งานสาธารณูปโภค
4. รับสมัครนักเรียนใหม่ 2566	←												กลุ่มบริหารวิชาการ
5. พัฒนางานสำนักงานวิชาการ	←												กลุ่มบริหารวิชาการ
6. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	←												กลุ่มบริหารวิชาการ
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	←												กลุ่มบริหาร งบประมาณ
8. พัฒนางานสารบรรณ	←												งานสารบรรณ
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ และงานนโยบายและแผน	←												กลุ่มบริหาร งบประมาณ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	←												กลุ่มบริหาร งบประมาณ

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินเรียนฟรีฯ	เงินอื่น ๆ	
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงาน กิจการนักเรียน	7,000				7,000
2. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000				5,000
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการงาน สาธารณูปโภค	1,080,000				1,080,000
4. รับสมัครนักเรียนใหม่ 2566	5,000				5,000
5. พัฒนางานสำนักงานวิชาการ	14,620				14,620
6. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	45,000				45,000
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	10,860				10,860
8. พัฒนางานสารบรรณ	3,000				3,000
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ และงานนโยบายและแผน	30,000				30,000
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการงาน สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	20,270				20,270

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 90	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
2. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษา	รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอ \_\_\_\_\_ ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้ขออนุมัติ \_\_\_\_\_  
(นางสาวเขาวนาค สร้อยสิงห์) (นางศศิธร ไวทยสุวรรณ)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

อนุมัติ     ปรับปรุง/แก้ไข     อื่น ๆ .....

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ \_\_\_\_\_  
(นางสาววรรณา ปริญญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 701

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอดิ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเป็นสถานที่ทำการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน กิจกรรมทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็น การติดต่อกันใด ๆ ก็จะต้องติดต่อกับสำนักงานทั้งสิ้น ดังนั้นสำนักงานจึงเป็นศูนย์กลางของงานทุกชนิด โดยเฉพาะงานด้านธุรการ ที่สำคัญยิ่งก็คือ งานด้านเอกสาร และการบริหารสำนักงาน ตามความเห็นของ เจ ซี เด็นเยอร์ (J.C.Denyer) การบริหารสำนักงานเป็นการใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อนำเอาทรัพยากรบริหารที่ประกอบด้วย คน เงิน วัสดุสิ่งของ และการจัดการมาใช้เป็นกลไกในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของหน่วยงานขึ้นอยู่กับคุณภาพในการบริหารงาน ดังนั้นผู้บริหารจึงต้องคำนึงถึงปัจจัยภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อหาวิธีการทำอย่างไรจึงจะให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานกิจการนักเรียน) ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล (งานกิจการนักเรียน) ร้อยละ 90 มีอุปกรณ์การใช้ในสำนักงานครบถ้วน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงานต่างๆ

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/												งานกิจการนักเรียน
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานกิจการนักเรียน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

### 7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจการนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงาน	7,000.-
รวม(เจ็ดพันบาทถ้วน)		7,000.-



แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกิจการนักเรียน  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 702

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางเรวดี ไกรฤกษ์, นางสาวชวนาถ สร้อยสิงห์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากลุ่มสาระฯ เป็นงานที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว ความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนก็คือ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งมีหลายช่องทาง เพียงแต่การดำเนินการปรับปรุงพัฒนากลุ่มสาระฯ ยังเป็นไปโดยไม่เป็นระบบ และกระบวนการที่ชัดเจน แหล่งเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ บางแห่งจึงไม่ได้ถูกใช้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติก็ถูกละเลย ไม่ได้เข้าไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน สถานที่ สื่อ เทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ ในสภาพที่พร้อมใช้งาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูและนักเรียนในการศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการ

2. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ ห้องพัสดุให้ทันสมัย ให้มีประสิทธิภาพ ในการสร้างสื่อ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ
- ร้อยละ 80 ของนักเรียน ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ เพื่อแสวงหาความรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/	/												ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน													/	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน													/	นางสาวชานนถ สร้อยสิงห์

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียน ได้รับประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ใช้บริการ แหล่งเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนพัฒนาห้องกลุ่มสาระฯ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการ

2. โรงเรียนพัฒนาปรับปรุงห้องกลุ่มสาระฯ ห้องพักรู้ให้ทันสมัย ให้มีประสิทธิภาพ ในการสร้างสื่อ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางเรวดี ไกรฤกษ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพิสสิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณษา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	5,000.-
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
คำชี้แจง อ่านข้อความให้เข้าใจแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความพึงพอใจมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. สถานะภาพ  นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....  
 ครู

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจ มีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด  
ระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก  
ระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง  
ระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย  
ระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
1	ห้องกลุ่มสาระฯ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้					
2	ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องพักครู มีความทันสมัย และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้					
3	ห้องกลุ่มสาระฯ มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ					
4	ห้องกลุ่มสาระฯ และแหล่งการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย					
5	ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้					

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสาธารณูปโภค

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง (  ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 703

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางนุชนาฏ เพชรหิน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: งานการเงิน

### 1. หลักการและเหตุผล

งานสาธารณูปโภค เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ตลอดจน ผู้มาติดต่อ มีหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดูแลและเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคทั้งค่าไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และ โทรศัพท์ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2555

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสาธารณูปโภค เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบทางราชการ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการ และให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบการเงิน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและผู้รับบริการ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ตลอดจนผู้มาติดต่อ ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภค ทั้งไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และ โทรศัพท์ ตามความเหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบ

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนทุกกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสาธารณูปโภคทั้งไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ต และ โทรศัพท์ ตามความเหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบ

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/	/												งานสาธารณูปโภค นางนุชนาฏ เพชรหิน
<b>2. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</b> 2.1 ดำเนินการขออนุมัติ และเบิกจ่ายเงิน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานสาธารณูปโภค นางนุชนาฏ เพชรหิน
<b>3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> 3.1 ตรวจสอบการ ปฏิบัติงาน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	งานสาธารณูปโภค นางนุชนาฏ เพชรหิน
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> 4.1 รายงานผลการ ปฏิบัติงาน													/	งานสาธารณูปโภค นางนุชนาฏ เพชรหิน

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 1,080,000.-บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นบาท)

### 7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีกระแสไฟฟ้าใช้ในโรงเรียนตลอดเวลา	ชำระค่าสาธารณูปโภคครบทุกเดือน	ใบเสร็จรับเงินในการชำระค่าสาธารณูปโภค
2. บุคลากรทุกคนได้มีน้ำประปาใช้ตลอดเวลา		
3. ได้มีโทรศัพท์ สำหรับใช้ติดต่อประสานงานทั้งบุคคลภายนอก และบุคคลภายใน		
4. บุคลากรทุกคนได้ใช้อินเทอร์เน็ต		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจในการปฏิบัติงานของงานสาธารณูปโภคและ การดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2555

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางนุชนาฏ เพชรหิน)

หัวหน้างานสาธารณูปโภค

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิธร ไททยสุวรรณ)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานสาธารณสุขปโภค

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานสาธารณสุขปโภค กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ค่าไฟฟ้า	900,000
2	ค่าน้ำประปา	100,000
3	ค่าโทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต	80,000
รวม (หนึ่งล้านแปดหมื่นบาทถ้วน)		1,080,000

### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการ/กิจกรรมงานสาธารณูปโภค

คำชี้แจง การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในครั้งนี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการของงานสาธารณูปโภค โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ตามข้อมูลและระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหาร       ครู       เจ้าหน้าที่       นักเรียน       ผู้ปกครอง     

ผู้ประกอบการ

2. เพศ

ชาย       หญิง

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มากที่สุด
1. การกำหนดขั้นตอน กระบวนการ วิธีปฏิบัติ ที่ชัดเจน					
2. ระยะเวลาให้บริการมีความรวดเร็วเหมาะสมกับกิจกรรม/โครงการ					
3. ความรอบรู้ในกฎ ระเบียบ และได้รับการแก้ปัญหาตรงความต้องการ					
4. ความสุภาพ มีอัธยาศัยดี ยิ้มแย้ม พุดจาด้วยถ้อยคำ/น้ำเสียงสุภาพ					
5. การประสานงาน การติดตามงานและการทำงานแทนกันได้					
6. สิ่งอำนวยความสะดวกด้านเอกสาร/แบบฟอร์มต่างๆ/ตัวอย่างรูปแบบเอกสาร					
7. คุณภาพการให้บริการโดยรวม					
8. ความประทับใจของผู้รับบริการ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม : รับสมัครนักเรียนใหม่ 2566

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 704

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(5) สถานศึกษามีการดำเนินงาน จัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายภาณุพงศ์ น้ำแก้ว

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้รับทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสัมภาษณ์ การสร้างแบบวัดและประเมินผลนักเรียนจึงต้องสอดคล้องกันและเข้าใจในกฎระเบียบร่วมกัน จึงจะส่งผลให้ได้นักเรียนที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน จึงจัดกิจกรรม “รับสมัครนักเรียนใหม่ 2566” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อคัดกรองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2566 ตามประกาศการรับสมัครของโรงเรียน
3. เพื่อรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2566 ตามประกาศการรับสมัครของโรงเรียน

4. เพื่อรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2566 ตามประกาศการรับสมัครของโรงเรียน
5. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับสมัครนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน
2. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 100 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตามนโยบายของโรงเรียน ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนใหม่

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นายภาณุพงศ์ น้ำแก้ว
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2. ประชุมคณะกรรมการ 2.3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นายภาณุพงศ์ น้ำแก้ว
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นายภาณุพงศ์ น้ำแก้ว
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นายภาณุพงศ์ น้ำแก้ว

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ผู้ปกครองและนักเรียนที่จะศึกษาต่อ
2. ครูโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่วางแผนไว้	สอบถาม	ข้อมูลนักเรียน
มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่วางแผนไว้	สอบถาม	ข้อมูลนักเรียน
นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าศึกษาต่อมากขึ้น
2. ระบบการรับนักเรียนสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายภาณุพงศ์ น้ำแก้ว)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณษา ปริญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : รับสมัครนักเรียนใหม่ 2566

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่าจัดทำเอกสารการรับสมัคร	1,000
2.	ค่าดำเนินการรับสมัครนักเรียน	4,000
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000



### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม รับสมัครนักเรียนใหม่ 2566 ปีการศึกษา 2565

**คำชี้แจง :** กรุณาทำเครื่องหมาย ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ                             ชาย                             หญิง  
2. สถานภาพ                     นักเรียน                     ผู้ปกครอง

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม รับสมัครนักเรียนใหม่ 2565

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ในการดำเนินการรับนักเรียน					
2. การประชาสัมพันธ์นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ					
3. คณะกรรมการรับนักเรียน ดำเนินการและดูแลการรับนักเรียนมีความเหมาะสม					
4. ความสะดวกในการดูข้อมูลระเบียบการรับสมัครนักเรียนใหม่ทางอินเทอร์เน็ต					
5. กระบวนการ/ขั้นตอนการรับสมัครมีความสะดวกและรวดเร็ว					
6. การตรวจสอบข้อมูลภายหลังการสมัคร					
7. การให้คำแนะนำหรือรับคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่					
8. สถานที่ในการรับสมัครและการสอบคัดเลือกมอบตัว มีความเหมาะสม					
9. การประกาศผลการสอบเป็นไปอย่างบริสุทธิ์และยุติธรรม					
10.ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม รับสมัครนักเรียนใหม่ 2565					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม : พัฒนางานสำนักงานวิชาการ

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 705

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ

3) นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวพัฒนียา ชติยกุล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน คือ สถานที่ที่ใช้สำหรับปฏิบัติงานในด้านเอกสาร หนังสือหรือข้อมูลข่าวสาร สำนักงานถือเป็นเสมือนหัวใจและมันสมองของการบริหารงานทั่ว ๆ ไป โดยมีบทบาทหน้าที่หลักของงานสำนักงาน คือ การให้บริการ แก่หน่วยงานอื่น ทุกองค์การมีความจำเป็นที่จะต้องมีส่วนงานเพื่ออำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่บุคคลภายในและบุคคลภายนอกองค์การ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรม “พัฒนางานสำนักงานวิชาการ” ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม งานต่าง ๆ ทางวิชาการ
3. เพื่อจัดระบบเอกสารงานวิชาการให้เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจระบบการบริการงานวิชาการ

#### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2. ประชุมคณะกรรมการ 2.3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นางสาวพัฒนียา ชัตติยกุล

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

#### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 14,620 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

#### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- บุคลากรภายนอก
- ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจระบบการบริการงานวิชาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม งานต่าง ๆ ทางวิชาการ
3. เพื่อจัดระบบเอกสารงานวิชาการให้เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวพัฒนียา ชติยกุล )  
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายอรรถพล พิมพิสิน)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณา ปริญญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนางานสำนักงานวิชาการ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่ากระดาษสำนักงาน	5,000
2.	อุปกรณ์สำนักงาน	4,000
3.	ค่าเทปกาวติดสัน	620
4.	ค่าหมึกพิมพ์	5,000
รวม (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		14,620 บาท

### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม พัฒนางานสำนักงานวิชาการ ปีการศึกษา 2565

**คำชี้แจง :** กรุณาทำเครื่องหมาย ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. เพศ                       ชาย                       หญิง
4. สถานภาพ                 ครู                       นักเรียน                 บุคคลภายนอก

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนางานสำนักงานวิชาการ

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. การกำหนดขั้นตอน/กระบวนการ/แนวปฏิบัติในการทำงานที่ชัดเจนและการทำงานเป็นไปตามกรอบเวลา					
2. ให้คำปรึกษา แนะนำ และตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน					
3. ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน					
4. การติดตาม/ตรวจทาน/และทบทวนขั้นตอนกระบวนการทำงานอยู่เสมอ					
5. ความชัดเจนในการสื่อสาร/การติดตามงานและช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย					
6. การเอาใจใส่ กระตือรือร้น และทันตามกำหนดเวลา					
7. ให้บริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติ					
8. ความเต็มใจ ให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดี และมีจิตบริการ					
9. ปฏิบัติงานด้วยความคุ้มค่า ประหยัด ช่วยลดต้นทุนให้องค์กร					
10. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พัฒนางานสำนักงานวิชาการ					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

.....

.....



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม : พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 706

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ

3) นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายภานุพงศ์ น้ำแก้ว

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและวัดผลนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึง ข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจะได้ดำเนินการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ มีเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ สามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป จึงจัดทำ กิจกรรม “พัฒนางานทะเบียนและวัดผล” ประจำปี 2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อให้การบริการต่าง ๆ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการ
3. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของสำนักทะเบียนเป็นไปอย่างเป็นระบบง่ายต่อการสืบค้นและนำไปใช้

4. เพื่อให้การประมวลผลข้อมูลทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้ให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับดีขึ้น
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบวัดผลและประเมินผล

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.	
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นายภานุพงศ์ น้ำแก้ว
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.2. ประชุมคณะกรรมการ 2.3. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นายภานุพงศ์ น้ำแก้ว
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นายภานุพงศ์ น้ำแก้ว
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นายภานุพงศ์ น้ำแก้ว



## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ศิษย์เก่า
2. ครูโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
3. นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับดีขึ้นไป	สอบถามจากนักเรียน คณะครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	แบบสอบถาม
ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบวัดผลและประเมินผล	สังเกตจากการส่งงานวัดผลและประเมินผล	แบบสรุปร่วมมืองานวัดผล

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานทะเบียนและวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

( นายภานุพงศ์ น้ำแก้ว )

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

( นายอรรถพล พิมพ์สิน )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณ ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	กระดาษคำตอบ	35,000
2.	อุปกรณ์การจัดการสอบ	5,000
3.	อุปกรณ์การออกใบผลการเรียน	3,000
4.	จัดทำเอกสารฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียน	2,000
รวม (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)		45,000

## แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ปีการศึกษา 2565

**คำชี้แจง :** กรุณาทำเครื่องหมาย ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

5. เพศ  ชาย  หญิง
6. อายุ  ต่ำกว่า 20 ปี  20 – 40 ปี  41 ปีขึ้นไป
7. สถานภาพ  นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
 ศิษย์เก่า  
 อื่น ๆ

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในการบริการด้านงานทะเบียนและวัดผล

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำ ตอบข้อซักถามมีความถูกต้องชัดเจน					
2. เจ้าหน้าที่มีความสุภาพในการให้บริการ					
3. ขั้นตอนการให้บริการมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
4. เอกสารและข้อมูลมีความถูกต้อง					
5. ได้รับเอกสารตรงต่อเวลา					
6. มีป้ายบอกขั้นตอนการปฏิบัติงาน					
7. มีป้ายบอกจุดบริการที่ชัดเจน					
8. สถานที่ให้บริการมีความสะอาดเรียบร้อย					
9. การดำเนินงานเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ					
10. ความพึงพอใจในการบริการด้านงานทะเบียนและวัดผล					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

.....

.....



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม : ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 707

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางกมลชนก ธงทอง

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ซึ่งโรงเรียนมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติประสบความสำเร็จ ประกอบกับบริบทของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) ที่เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล ด้วยวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก 2) จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และ 3) บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Total Quality management : TQM) เนื่องจากพบว่างบประมาณจัดสรรจากภาครัฐในการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ทางโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากรขึ้น เพื่อดำเนินงานตามแผนงานและกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทรัพยากรในด้านการบริหารการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาในปีการศึกษา 2565

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- มีงบประมาณใช้ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
- จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b> - เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ	←	→												นางกมลชนก ชงทอง
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้			↔											นางกมลชนก ชงทอง
<b>3. ขั้นตรวจสอบและ            ประเมินผล (C)</b> - ประเมินผลการจัด กิจกรรม				←	→									นางกมลชนก ชงทอง
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล            และปรับปรุง (A)</b> - สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม												↔		นางกมลชนก ชงทอง

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,860 บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
2. คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา	จำนวนผู้ปกครองและนักเรียนที่ชำระเงินบำรุงการศึกษา	- ใบลงทะเบียนชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา - ใบเสร็จเงินสด
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
2. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
3. นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางกมลชนก ธงทอง)

เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิธร ไวทยสุวรรณ)

ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณษา ปริญญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์



รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (บาท)
1	ครั้งที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 51 คน มื้อละ 60 บาท/คน จำนวน 1 มื้อ	3,060
2	ครั้งที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 ภาคเรียนที่ 1 - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 40 คน มื้อละ 60 บาท/คน จำนวน 1 มื้อ	2,400
3	ครั้งที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 50 คน มื้อละ 60 บาท/คน จำนวน 1 มื้อ	3,000
4	ครั้งที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ภาคเรียนที่ 2 (รอบที่ 2) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับ 40 คน มื้อละ 60 บาท/คน จำนวน 1 มื้อ	2,400
รวม (หนึ่งหมื่นแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)		10,860

### แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

**คำชี้แจง :** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม :

1. เพศ             ชาย             หญิง
2. อายุ             ต่ำกว่า 20 ปี             20 – 40 ปี             มากกว่า 40 ปี
3. สถานะ         ผู้บริหาร     ครู             เจ้าหน้าที่     นักเรียน     ผู้ปกครอง

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ				
	1 น้อย ที่สุด	2 น้อย	3 ปาน กลาง	4 มาก	5 มาก ที่สุด
1. การกำหนดขั้นตอน กระบวนการ แนวปฏิบัติ ที่ชัดเจน					
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม รวดเร็ว และเหมาะสมกับกิจกรรม/โครงการ					
3. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบข้อซักถามได้อย่างชัดเจน และได้รับการแก้ปัญหาตรงความต้องการ					
4. ความเต็มใจให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีที่ดี และมีจิตบริการ					
5. ให้บริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติ					
6. สถานที่ให้บริการมีความสะอาดเรียบร้อย มีป้ายบอกจุดบริการที่ชัดเจน					
7. การดำเนินงานเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ					
8. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม : พัฒนางานสารบรรณ

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 208

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ

3) นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวศิริพร กอมระชัย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน งานสารบรรณเป็นงานหนึ่งในกลุ่มบริหารทั่วไป ระบบงานสารบรรณเป็นการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน ระหว่าง โรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานสารบรรณในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการ การเก็บรวบรวม ข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ-ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือ และการประสานงานเพื่อพัฒนางานสารบรรณ ให้เกิดความรวดเร็วถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางระบบงานสารบรรณ

การดำเนินงานสารบรรณให้มีคุณภาพ จึงต้องมีการวางแผนการดำเนินการจัดเก็บ เอกสารให้เป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อที่จะให้งานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ งานสารบรรณเล็งเห็นความสำคัญจึงดำเนินการตามโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อที่จะจัดรูปแบบของ เอกสารที่มีความสำคัญไว้อย่างเป็นระบบระเบียบและสามารถสืบค้นและหาข้อมูลได้ถูกต้องและรวดเร็ว การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูล สารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้ จัดทำกิจกรรม “พัฒนางานสารบรรณ” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานสารบรรณให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและ เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
2. เพื่อให้งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการข้อมูลงานสารบรรณของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการ/ขออนุมัติ โครงการ														นางสาวศิริพร กิจอมรชัย
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 2.4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2.5. ประชุมคณะกรรมการ 2.6. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้														นางสาวศิริพร กิจอมรชัย
3. <b>ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b> ประเมินผลการจัดกิจกรรม														นางสาวศิริพร กิจอมรชัย
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> สรุป/รายงานผลการจัด กิจกรรม														นางสาวศิริพร กิจอมรชัย

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. บุคคลภายนอก
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจระบบการบริการงานสารบรรณ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อจัดระบบเอกสารงานสารบรรณให้เป็นระบบสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวศิริพร กือมรัชย์ )

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวรัตนา แก้วรักษา)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนางานสารบรรณ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ค่ากระดาษสำนักงาน	1,500
2.	ค่าหมึกพิมพ์	500
3.	ค่าเพิ่ม	1,000
รวม (สามพันบาทถ้วน)		3,000 บาท

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ และงานนโยบายและแผน

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 710

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางนุชนาฎ เพชรหิน นางสาวนิภาพร พงศ์สุธีธรรม และนางสาวเชาวนาถ สร้อยสิงห์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงบประมาณ

### 1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ตลอดจนผู้มาติดต่อด้านการเบิกจ่ายเงิน ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน รวมทั้งงานด้านสวัสดิการเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2555

งานบัญชีในโรงเรียน เป็นการรวบรวม บันทึก จำแนก และทำสรุปข้อมูลเกี่ยวกับรายการเคลื่อนไหวทางการเงินของโรงเรียน ซึ่งเป็นหลักฐานการดำเนินการรับและจ่ายเงินภายในโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่นๆในโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก เพื่อแสดงถึงความโปร่งใสของการดำเนินงานด้านงบประมาณของโรงเรียน มีการบันทึกรายการรับ-จ่ายลงในสมุดทะเบียนคุมเงินนอกประมาณและแยกประเภทรายการจ่ายในแต่ละประเภท มีการสรุปงบประมาณเดือนส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยตรวจสอบเงินแผ่นดินทุกเดือน

งานพัสดุ เป็นงานที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าว ต้องดำเนินการไปตามระเบียบ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

งานนโยบายและแผน เป็นการพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน เป็นการกำหนดกรอบหรือสายการบริหารและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้เป็นภาพรวมการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งหมด โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี พรรณนางาน การจัดทำ



คู่มือการบริหารงานให้สอดคล้องกับภารกิจ ตลอดจนการอำนวยความสะดวกด้านวัสดุอุปกรณ์ ข้อมูล เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ และงานนโยบายและแผน เพื่อเป็นการส่งเสริมธรรมาภิบาลและสร้างความน่าเชื่อถือทางการคลังในภาพรวมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการทำงานที่ถูกต้องตามกฎระเบียบ รวดเร็ว มีมาตรฐาน โปร่งใส พร้อมต่อการตรวจสอบจากภายนอก จึงเห็นสมควรจัดทำกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ และงานนโยบายและแผน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างเครือข่าย บุคลากรด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และงานนโยบายและแผน ของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2555
2. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร ตลอดจน ผู้มาติดต่อด้านการการเบิกจ่ายเงิน ได้รับการบริการตามความเหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบ
3. เพื่อให้งานบัญชีดำเนินการจัดทำบัญชีให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการในการจัดหาพัสดุมาเพื่อบริหารงาน ตามความเหมาะสมและทันตามกำหนดเวลาเพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนได้อย่างครบถ้วนและเหมาะสม
5. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถดำเนินการขอจัดซื้อ/จัดจ้างได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้ทันสมัยตามมาตรฐานที่ สมศ. กำหนด

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
- มีการบันทึกบัญชีและทำรายงานงบประมาณเดือนเป็นปัจจุบันทุกเดือน
- โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ มีระบบโครงสร้างการบริหารงาน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งาน คู่มือปฏิบัติงานครบทุกภารกิจ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ข้อมูล

สารสนเทศ ไว้บริการครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 เบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบราชการ
- การบัญชีของโรงเรียนมีการจัดการที่ถูกต้อง ร้อยละ 100 ตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ จัดส่งรายงานงบประจำเดือนเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้
- บุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 95 จัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบราชการ
- โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีการพัฒนาระบบโครงสร้าง ระบบการบริหารจัดการภารกิจ และมีระบบบริการข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานที่ สมศ. กำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b>														นางนุชนาฏ เพชรหิน นางสาวนิภาพร พงศ์สุธีธรรม นางสาวเขาวนาถ สร้อยสิงห์
1.1 ขออนุมัติโครงการ	/													
1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ	/													
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b>														นางนุชนาฏ เพชรหิน นางสาวนิภาพร พงศ์สุธีธรรม นางสาวเขาวนาถ สร้อยสิงห์
ดำเนินกิจกรรม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
<b>3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)</b>														นางนุชนาฏ เพชรหิน นางสาวนิภาพร พงศ์สุธีธรรม นางสาวเขาวนาถ สร้อยสิงห์
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน							/					/		
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b>														นางนุชนาฏ เพชรหิน นางสาวนิภาพร พงศ์สุธีธรรม นางสาวเขาวนาถ สร้อยสิงห์
รายงานผลการปฏิบัติงาน												/		

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจการได้รับบริการจากงานการเงิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจในการได้รับบริการจากงานการเงิน
2. การดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้องตรงตามระเบียบฯ ตรงตามกำหนดเวลา	การส่งรายงานงบประมาณรายเดือน เสนอต่อ สพต.1 และ สตง. เขต 20	รายงานงบประมาณรายเดือน
3. เจ้าหน้าที่ของกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถดำเนินการขอจัดซื้อ/จัดจ้างได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	การสอบถาม	แบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจการได้รับบริการจากงานพัสดุ
4. ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจในการปฏิบัติงานของงานการเงินและการดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2555
2. การดำเนินการจัดทำบัญชีถูกต้องตามหลักการบริหารราชการและระเบียบของทางราชการมีถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบ และเป็นปัจจุบัน
3. การดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง การทำบัญชีวัสดุ/ครุภัณฑ์ การจำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน
4. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีระบบโครงสร้างการบริหารงาน เอกสารพรรณนา คู่มือการปฏิบัติงาน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และระบบงานแผนงานที่มีคุณภาพและทันสมัย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวเชาวนาถ สร้อยสิงห์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางศศิธร ไททยสุวรรณ)  
ครู ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ และงานนโยบายและแผน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	อุปกรณ์สำนักงาน			25,000.-
2.	อาหาร + อาหารว่าง			5,000.-
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)				30,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ  
งานการเงิน บัญชี พัสดุ และงานนโยบายและแผน  
(ไม่มีมูล)



## โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 711

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นายธีระยุทธ ชินสมบูรณ์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงบประมาณ

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงินและงานบัญชี ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานการเงินและงานบัญชี ปฏิบัติงานร่วมกับ/หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการบริหารงบประมาณ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2555

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ : เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงบประมาณ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงบประมาณ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ ร้อยละ 100

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	1 เม.ย.65 - 31 มี.ค.66	20,270.-	นายธีระยุทธ ชินสมบูรณ์

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ค่าใช้สอยอื่นๆ เช่น การประชุมสัมมนา ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน การบัญชี ประจำปี และอุปกรณ์สำนักงาน			

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

#### 6. งบประมาณ

20,270.- บาท (สองหมื่นสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

#### 7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

#### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ งานสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	การสอบถาม	แบบสอบถาม เรื่อง ความพึงพอใจในการ ได้รับบริการจากกลุ่มบริหารงบประมาณ

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจในการปฏิบัติงานของงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ และการดำเนินการเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2555

ลงชื่อ .....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายธีระยุทธ ชินสมบูรณ์)

หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ



ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางศศิธร ไททยสุวรรณ)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาระบบบริหารจัดการงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น การประชุมสัมมนา ผู้รับผิดชอบด้านการเงิน การบัญชี	-	-	5,000.-
2	ลวดเสียบกระดาษ	4 โหล	120	480.-
3	เครื่องคิดเลข	3 เครื่อง	895	2,685.-
4	แฟลชไดรฟ์	3 อัน	190	570.-
5	หมึกพิมพ์	2 แท่ง	2,000	4,000.-
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	4 โหล	120	480.-
7	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	2 โหล	150	300.-
8	กระดาษโพสอิท	3 แพ็ค	330	990.-
9	ตรายางและหมึก	6 อัน	150	900.-
10	สก็อตซ์เทปใส	3 แพ็ค	395	395.-
11	ปากกา	5 แพ็ค	250	360.-
12	ปากกาเน้นข้อความ	1 โหล	300	300.-
13	ปากกาลบคำผิด	2 แพ็ค	219	438.-
14	เครื่องเย็บกระดาษ	6 อัน	80	480.-
15	ซองจดหมาย	1 กล่อง	312	292.-
16	ซองเอกสารน้ำตาล	2 แพ็ค	95	190.-
17	ซองถนอมเอกสาร	2 แพ็ค	70	140.-
18	ค่าซ่อมบำรุง เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง	-	2,000.-
19	ค่ากระดาษ	-	-	270.-
	<b>รวม</b>	-	-	<b>20,270.-</b>

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ  
งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ



โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์  
ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่ 8 เสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี

สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานศึกษา  
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัตนา แก้วรักษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสุขภาพอนามัย ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพและการปลูกฝังให้นักเรียนเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง ซึ่งทั้งสองส่วนนี้เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในโรงเรียน เพราะการที่เด็ก และเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้น ย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน รู้จักการใช้ชีวิตพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทยซึ่งเป็นพื้นฐานต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนใน

สังคมต่อไป โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีภาวะโภชนาการที่ดี ถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการด้านการบริหารจัดการการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล ยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน และสร้างเครือข่ายไปยังครอบครัว ชุมชน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคคน และสังคมให้มีคุณภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดโครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและคุณภาพที่ดี ให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนทางด้านสุขภาวะและคุณภาพที่ดี และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในด้านต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย และมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สุขภาพดี ห่างไกลจากโรค
3. เพื่อปรับเปลี่ยน และส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพจิต

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ได้รับการดูแลสุขภาพและมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ	
	ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565						ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566							
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์	←												→	กสร.ศิลปะ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย	←												→	กสร.ศิลปะ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์	←												→	กสร.ศิลปะ
4. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	←												→	งานอนามัย
5. จัดซื้อวัสดุเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019														

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์	6,000				6,000
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย	3,500				3,500
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์	6,000				6,000
4. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	20,000				20,000
5. จัดซื้อวัสดุเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019			90,000		90,000

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนได้การออกกำลังกาย และมีสมรรถภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สุขภาพดี ห่างไกลจากโรค	ร้อยละ 80	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในด้านต่างๆ มีภาวะโภชนาการที่ดี ได้รับอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตประจำวัน อย่างมีความสุข

ลงชื่อ	ผู้เสนอ	ลงชื่อ	ผู้ขออนุมัติ
(นางสาวเขาวนาค สร้อยสิงห์)		(นางสาวรัตนา แก้วรักษา)	
หัวหน้างานนโยบายและแผน		ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	

อนุมัติ     ปรับปรุง/แก้ไข     อื่น ๆ .....

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	



## โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง (  ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 801

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพัชรพรรณ ปันรุจิรัตน์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: ศิลปะ

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม การพัฒนา การฝึกฝนฝึกหัดให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะต้องการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียน ต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสทำความเข้าใจได้ฝึกฝนและตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย เพื่อให้เกิดค่านิยม เจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมของชาติ และส่งเสริมความถนัดความสามารถของบุคคลต่อไปโดยมีจุดประสงค์ที่จะให้นักเรียนเป็นผู้สืบทอดมรดกของชาติ ได้รู้จัก ชาบซึ้ง เกิดความรัก ความห่วงหา และรักษาเอกลักษณ์ไทยนี้ไว้ให้คงอยู่คู่ชาติตลอดไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการฝึกทักษะพื้นฐานทางด้าน นาฏศิลป์ ที่ถูกต้อง
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความ



สนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด

2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใด สิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

2.5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงร้อยละ 80

3.1.2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของ

3.1.3. ผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัดร้อยละ 80

3.1.4. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ร้อยละ 80

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้าน นาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์ - จิตใจสงบและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3.2.2. ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านนาฏศิลป์ไทย ความถนัดเฉพาะทาง เป็นที่ประจักษ์

3.2.3. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น

3.2.4. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน รวมถึงการฝึกฝนและฝึกหัด

3.2.5. ผู้เรียนมีความรัก ห่วงแทน ในศิลปะและวัฒนธรรมของไทย

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1.ขั้นเตรียมการ(P)	√						√							นางสาวพัชรพรรณ ปิ่นรุจิรัตน์
2. ขั้นตอนดำเนินงาน(D)		√	√	√	√			√	√	√	√			นางสาวพัชรพรรณ ปิ่นรุจิรัตน์

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)					√	√					√	√	นางสาวพัชรพรรณ ปิ่นรุจิรัตน์
4. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)						√						√	นางสาวพัชรพรรณ ปิ่นรุจิรัตน์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

#### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

#### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

#### 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการแสดงนาฏศิลป์ในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อวิชานาฏศิลป์ไทย - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
2. นักเรียนสามารถออกแสดงและร่วมแสดงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้	- ผลงานการแสดงของนักเรียน	- เกียรติบัตร ภาพถ่าย - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด

2) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการแสดงของตนเอง มีความรักในนาฏศิลป์ไทย กล้าที่จะแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

- 3) ผู้เรียนมีความรัก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 4) ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้าน นาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- 5) ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
- 6) ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง
- 7) ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและ เกิด ความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวพัชรพรรณ ปันรุจิรัตน์)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายอรรถพล พิมพ์สิน)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณา ปริญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- อุปกรณ์การปักกรองคอและสไบ</li><li>- เสื้อแขนกระบอก</li><li>- ผ้าถุงพื้นเมือง</li><li>- เครื่องประดับพื้นเมือง</li><li>- ชุดไทย</li><li>- เครื่องประดับไทย</li><li>- อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการแสดง</li></ul>	
<b>รวม (หกพันบาทถ้วน)</b>		6,000

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพด้านนาฏศิลป์  
คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง

2.  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ห้อง 1  ห้อง 2  ห้อง 3  ห้อง 4  ห้อง 5  ห้อง 6  ห้อง 7  ห้อง 8

### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานาฏศิลป์

ลำดับ	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	บทเรียนนอกแบบให้นักเรียนศึกษาได้ง่ายและตรงตามความต้องการ					
2.	การจัดการเรียนการสอนมีการใช้ภาพหรือสื่อมีความน่าสนใจสอดคล้องกับเนื้อหาและส่งเสริมการเรียนรู้					
3.	การจัดการเรียนการสอนมีการเสนอเนื้อหาชัดเจนเข้าใจง่าย					
4.	การจัดการเรียนการสอนมีความยากง่ายของเนื้อหา มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
5.	กิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลายสามารถปฏิบัติได้จริง					
6.	กิจกรรมการเรียนการสอนช่วยส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน					
7.	สื่อการเรียนรู้มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้					
8.	กิจกรรมการเรียนการสอน แทรกคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
9.	กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาจริง และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง					
10.	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนนี้					



## โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 802

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายขวัญชัย สิ้นปรุ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม การพัฒนา การฝึกฝนฝึกหัดให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้น ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เป็นสื่ออีกชนิดหนึ่งซึ่งช่วยในการกล่อมเกลาจิตใจของผู้เล่นให้อ่อนโยน มีสุนทรียะในตนเอง เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านอื่นๆ ทั้งในเรื่องความรับผิดชอบ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ดังจะเห็นได้จากรางวัลต่างๆที่เคยได้รับกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียน ต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง กาย ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสทำความเข้าใจได้ฝึกฝนและตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย เพื่อให้เกิดค่านิยม เจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมของชาติ และส่งเสริมความถนัดความสามารถของบุคคลต่อไปโดยมีจุดประสงค์ที่จะให้นักเรียนเป็นผู้สืบทอดมรดกของชาติ ได้รู้จัก ชาบซึ้ง เกิดความรัก ความหวงแหน และรักษาเอกลักษณ์ไทยนี้ไว้ให้คงอยู่ชาติตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 2.1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการฝึกทักษะทางด้านดนตรีไทย ที่ถูกต้อง
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
- 2.6. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในความเป็นไทย รักในดนตรีไทย
- 2.7. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในฐานะผู้ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมไทยด้านต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง ร้อยละ 80
- 3.1.2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล ได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด ร้อยละ 80
- 3.1.3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สังกมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข
- 3.2.2. ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางด้านดนตรีไทย เป็นที่ประจักษ์
- 3.2.3. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน รวมถึงการฝึกฝนและฝึกหัด
- 3.2.4. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจมีอิสระทางการแสดงออกทางด้านดนตรีไทย ได้  
อย่างดี

## 4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. ขั้นเตรียมการ (P)	/													นายขวัญชัย สิ้นปรุ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน(D)		/	/	/	/	/	/	/	/	/				นายขวัญชัย สิ้นปรุ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)											/			นายขวัญชัย สิ้นปรุ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)												/		นายขวัญชัย สิ้นปรุ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

## 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ, กลุ่มบริหารวิชาการ, โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะทางด้านดนตรีไทย และมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างสรรค์งาน ดนตรีไทยและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อวิชาดนตรีไทย - แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน



## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัดด้านดนตรีไทย
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการแสดงของตนเอง มีความรักในศิลปะด้านดนตรีไทยและศิลปวัฒนธรรมของไทยกล้าที่จะแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างภาคภูมิใจ
3. ผู้เรียนมีความรัก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนวิชาดนตรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์-จิตใจ สดชื่นและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
5. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
6. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
7. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายขวัญชัย สิ้นปรุ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / บาท
1	วัสดุอุปกรณ์ ชิ้นส่วน อะไหล่เครื่องดนตรีไทย	-	-	3,500
2	ซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย	-	-	
รวมทั้งสิ้น ( สามพันห้าร้อยบาทถ้วน )				3,500

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์

ลักษณะกิจกรรม ( ✓ ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 803

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายขวัญชัย สิ้นปรุ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม การพัฒนา การฝึกฝนฝึกหัดให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้น ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เป็นสื่ออีกชนิดหนึ่งที่ช่วยในการกล่อมเกลาจิตใจของผู้เล่นให้อ่อนโยน มีสุนทรียะในตนเอง เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านอื่นๆ ทั้งในเรื่องความรับผิดชอบ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ดังจะเห็นได้จากรางวัลต่างๆที่เคยได้รับกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเองและแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ ต้องการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียน ต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วนด้วยสมอง กาย ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนศิลปะ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสทำความเข้าใจได้ฝึกฝนและตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย เพื่อให้เกิดค่านิยม เจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมของชาติ และส่งเสริมความถนัดความสามารถของบุคคลต่อไปโดยมีจุดประสงค์ที่จะให้นักเรียนเป็นผู้สืบทอดมรดกของชาติ ได้รู้จัก ชาบซึ้ง เกิดความรัก ความหวงแหน และรักษาเอกลักษณ์ไทยนี้ไว้ให้คงอยู่ชาติตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 2.1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการฝึกฝนทักษะทางด้านศิลปะ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
- 2.6. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและรักในศิลปะ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง ร้อยละ 80
- 3.1.2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล ได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัด ร้อยละ 80
- 3.1.3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. ขั้นเตรียมการ (P)	/													นายขวัญชัย สีนปรุ
2. ขั้นตอนดำเนินงาน(D)		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			นายขวัญชัย สีนปรุ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)											/			นายขวัญชัย สีนปรุ
4. ขั้นสรุป รายงานผลและปรับปรุง (A)												/		นายขวัญชัย สีนปรุ

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

**7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ, กลุ่มบริหารวิชาการ, โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

**8. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ภาพถ่ายกิจกรรม, ผลงาน, รางวัล หรือเกียรติบัตร
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน การฝึกฝนและฝึกหัดทางด้านศิลปะ
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการแสดงของตนเอง มีความรักในด้านศิลปะและกล้าที่แสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างภาคภูมิใจ
3. ผู้เรียนมีความรัก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะส่งผลให้ผู้เรียน มีอารมณ์ จิตใจสงบและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
5. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
6. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่องานตนเองผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นายขวัญชัย สิ้นปรุ)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายอรรถพล พิมพ์สิน)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / บาท
1	กระดาษ 100 ปอนด์	1	รีม	6,000
2	กระดาษ 80 ปอนด์	1	รีม	
3	สีน้ำ	2	กล่อง	
4	สีโปสเตอร์	10	ขวด	
5	พู่กัน	10	ด้าม	
6	จานสี	10	อัน	
7	ดินสอ EE	5	กล่อง	
8	ยางลบ	3	กล่อง	
	รวมทั้งสิ้น ( หกพันบาทถ้วน )			6,000



แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี

ชื่อกิจกรรม : การจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 804

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานอนามัย กลุ่มบริหารทั่วไป

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยจุดมุ่งหมายการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ ที่เน้นให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น ปัญหาด้านทุพโภชนาการนับเป็นปัญหาสำคัญในการบั่นทอนการเรียนรู้ของเด็กวัยเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะ นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์จะมีอัตราการเจริญเติบโต น้ำหนัก ส่วนสูง อายุไม่สมดุลกันตาม มาตรฐานการเจริญเติบโต ของกระทรวงสาธารณสุข คือ นักเรียนชั้น ม.ต้น ทั้งหญิงและชาย จะต้องมือน้ำหนักมากกว่า 45 กิโลกรัม และส่วนสูง 150 เซนติเมตรขึ้นไป การมีร่างกายไม่สมส่วน เป็นปัญหาต่อ การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ออบตัวได้ช้ากว่าเด็กวัยเดียวกัน ด้วยเหตุนี้การแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการ จึงนับเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาทางด้านร่างกายและสติปัญญาตามวัยช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเตรียมยาไว้ในห้องพยาบาลและให้การสนับสนุนยาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา
2. เผยแพร่ความรู้ด้านการระวังป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ การเกิดอุบัติเหตุ และการรักษาสุขภาพที่ถูกต้องให้แก่ นักเรียนและบุคลากร
3. ส่งต่อนักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยที่เกินขีดความสามารถรักษาของห้องพยาบาลสู่โรงพยาบาลเพื่อการดูแลรักษาที่ถูกต้องและทันเวลา
4. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยที่ดีและมีพัฒนาทางร่างกายตามวัย

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรจำนวน 500 คนในโรงเรียนได้รับการด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น อย่างถูกวิธี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ให้ความรู้ข้อมูลการระบาดของโรคตามฤดูกาล/โรคอุบัติใหม่/โรคอุบัติซ้ำและการป้องกันตนเอง

3.2.2 ส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขีดความสามารถไปยังโรงพยาบาล

3.2.3 สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประชาสัมพันธ์โครงการ														นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> 1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. ให้บริการด้านการปฐมพยาบาลและส่งต่อ 3. เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและการระวังป้องกันโรคติดต่อปัจจุบัน														นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> 1. รายงานผลกาปฏิบัติงานรายเดือน 2. รายงานผลการปฏิบัติงานรายปี														นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> 1. ประเมินโครงการ 2. จัดทำแฟ้มสรุปงาน														นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน .....20,000.....บาท (.....สองหมื่นบาทถ้วน.....)

## 7.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. องค์การเภสัชกรรม
2. นักเรียน

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนและบุคลากรจำนวน500 คน ได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	1. สถิติการใช้ห้องพยาบาล 2. ผลการตรวจสุขภาพประจำปี 2. การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	1. การจดบันทึก 2. ตารางที่ 5 แสดงการอ้างอิงการเจริญเติบโตของเพศชายและหญิงอายุ 2-18 ปีของกรมอนามัย

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นอย่างถูกวิธี
- 9.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาล
- 9.3 เพื่อลดภาระและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการรักษาพยาบาลในกรณีเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ
- 9.4 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี)

หัวหน้างานอนามัย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวรัตนา แก้วรักษา)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : การจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานอนามัย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคา / บาท
1	เวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล			20,000.-
	รวมทั้งสิ้น (สองหมื่นบาทถ้วน)			20,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล  
(ไม่มีข้อมูล)



## โครงการเสริมสร้างสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดี

**ชื่อกิจกรรม :** จัดซื้อวัสดุเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019

**ลักษณะกิจกรรม ( ✓ )** กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ **รหัสกิจกรรม 805**

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

**ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :** นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี

**กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ :** งานอนามัย กลุ่มบริหารทั่วไป

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนแบบปกติ (ONSITE) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นต้องหาช่องทางในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยระบบการเรียนการสอนแบบปกติ (ONSITE) จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญและนำมาปรับใช้ทันทีในสถานการณ์

จากสถานการณ์ที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จึงมีความจำเป็นในการจัดหาวัสดุเพื่อใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนและวัสดุเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง และปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีวัสดุ อุปกรณ์ ป้องกันและลดการติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ที่ถูกต้องจากโรงเรียน ลดการแพร่กระจายของเชื้อสู่บุคคลอื่น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และ ทันต่อสถานการณ์ของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
1. <b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> เสนอโครงการและประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	←	→												กลุ่มบริหารทั่วไป
2. <b>ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019														กลุ่มบริหารทั่วไป
3. <b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ประเมินผลโครงการ													←	นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี
4. <b>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบ ผลการดำเนินโครงการ													↔	นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....90,000.....บาท (...เก้าหมื่นบาทถ้วน.....)

### 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

- คณะครู
- นักเรียน
- ผู้บริหาร



## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีวัสดุในการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และ ทันต่อสถานการณ์ของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวณัฐกานต์ เสริมเปล่งศรี)

หัวหน้างานอนามัย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวรัตนา แก้วรักษา)

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : จัดซื้อวัสดุเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : งานอนามัย (กลุ่มบริหารทั่วไป)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	จัดซื้อชุดตรวจเชื้อ Covid-19 จำนวน 400 ชุด	
2.	เครื่องวัดอุณหภูมิแบบยี่ห้อ(แบบใส่เจลแอลกอฮอล์ในตัว) จำนวน 2 เครื่อง	
3.	สบู่เหลวล้างมือ จำนวน 20 แกลลอน	
4.	เจลแอลกอฮอล์ จำนวน 100 ลิตร	
5.	น้ำยาฆ่าเชื้อ(ไฮเตอร์ . เดลตอล) จำนวนอย่างละ 10 แกลลอน	
6.	ผงซักฟอก จำนวน 3 ถัง	
7.	ถุงขยะแดง ขนาด 15x30 จำนวน 10 แพ็ค	
8.	ถุงขยะดำ ขนาด 30x40 จำนวน 10 แพ็ค	
9.	ขวดสเปรย์แอลกอฮอล์ ขนาด 250 มล. จำนวน 24 ขวด	
10.	ขวดปั๊ม ขนาด 250 มล. จำนวน 24 ขวด	
11.	ถ่านสำหรับเครื่องวัดอุณหภูมิแบบมือถือ ขนาด AAA จำนวน 12 ก้อน	
12.	ไม้กวาด จำนวน 100 อัน	
13.	ไม้ถูพื้น จำนวน 60 อัน	
14.	ที่ตักผง จำนวน 60 อัน	
15.	เทปใส จำนวน 2 โหล	
16.	เทปกาวสีแดง , สีเหลือง , สีชมพู จำนวนอย่างละ 2 โหล	
17.	เชือกฟาง จำนวน 5 ม้วน	
18.	สติ๊กเกอร์สีสะท้อนแสง (วงกลม) ขนาด 13x13 มม. จำนวน 1 ห่อ	
19.	กระดาษสี 70 แกรม สีเหลือง สีชมพู จำนวนอย่างละ 2 รีม	
20.	สติ๊กเกอร์ขนาด A4 จำนวน 100 แผ่น	
21.	กระดาษ A4 จำนวน 5 ก่อ่ง	
22.	กระดาษขาว 2 หน้าแบบบาง ขนาด 0.5 cm จำนวน 1 โหล	
23.	ถุงมือยาง ไซส์ XS , S จำนวนอย่างละ 5 ก่อ่ง	
รวมเป็นเงิน (.....บาทถ้วน)		

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อป้องกัน  
การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019  
(ไม่มีข้อมูล)



**โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

**โครงการที่ 9** โรงเรียนปลอดภัยอุ่นใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

**สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ**

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**นโยบายที่ 1** ด้านความปลอดภัย

**กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์**

**กลยุทธ์ที่ 5** จัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

**กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวรัตนา แก้วรักษา

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการการพัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียนเพื่อป้องกันการบาดเจ็บ (Injury prevention) จากภัยต่าง ๆ ทั้งอุบัติเหตุ อุบัติภัยและภัยทางสังคม สร้างเสริมความปลอดภัย (Safety promotion) ในระดับบุคคลและกลุ่ม และดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน และร่วมกันพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ปลุกฝังนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้กำหนด เป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมาเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ จึงจัดทำโรงเรียนปลอดภัยอุ่นใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อมขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ โรคติดต่อต่าง ๆ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย พร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ทุกคน

### ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ



2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย พร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
---	-----------	------------------------

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้
2. เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน
3. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและโรคติดต่อต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวเขาวนาถ สร้อยสิงห์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนา แก้วรักษา)

ผู้ขออนุมัติ

ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

อนุมัติ     ปรับปรุง/แก้ไข     อื่น ๆ .....

ลงชื่อ

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

ผู้อนุมัติโครงการ



## โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ชื่อกิจกรรม : โรงเรียนปลอดภัยอุ่นใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง (  ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม 901

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวพอติ แสไพศาล

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กิจกรรมนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ มีภารกิจ และความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ จึงจัดทำโครงการปลอดภัย อุ่นใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และโรคติดต่อต่าง ๆ ภายในโรงเรียน



### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ อุบัติภัยและมีสุขภาพที่ดีในโรงเรียน

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b>														งานกิจการนักเรียน
1.1 ขออนุมัติโครงการ		/												
1.2 ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ		/												
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b>														งานกิจการนักเรียน
ดำเนินกิจกรรม		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b>														งานกิจการนักเรียน
ตรวจสอบการปฏิบัติงาน		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b>														งานกิจการนักเรียน
รายงานผลการปฏิบัติงาน			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น วันที่ 1 เมษายน 2565

สิ้นสุด วันที่ 31 มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

เงินรายอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

## 7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## 8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
ผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบบันทึก
สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง	การสังเกต	แบบสังเกตการณ์

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวพอดิ แสไพศาล)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายอรรถพล พิมพ์สิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาววรรณภา ปริญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : มกุฎกษัตริย์ปลอดภัย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กิจกรรมนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	อุปกรณ์ในการกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	3,000.-
รวม(ห้าพันบาทถ้วน)		3,000.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมมกุฎกษัตริย์ปลอดภัย  
(ไม่มีข้อมูล)



โครงการตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์  
ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการที่ 10 ส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์/เป้าหมาย แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตาม  
มาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางศศิธร ไททยสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับ บุคคล ครอบครั้ว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยการระดมทรัพยากรและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ด้านคุณภาพ

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2565						ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2566						
	ม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. วันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎ กษัตริย์													กลุ่มบริหารทั่วไป

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินเรียนฟรี	เงินอื่น ๆ	
1. วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์		47,800			47,800

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือ
---------------------	-------	------------

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามา มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
--	----------------------	----------------------

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวเชาวนาถ สร้อยสิงห์)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ผู้เสนอ

ลงชื่อ

(นางศศิธร ไททยสุวรรณ)

ผู้ขออนุมัติ

ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

อนุมัติ

ปรับปรุง/แก้ไข

อื่น ๆ .....

ลงชื่อ

(นางสาววรรณภา ปริญญาวิวัฒน์กุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

ผู้อนุมัติโครงการ





## โครงการส่งเสริมความร่วมมือเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม : วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

ลักษณะกิจกรรม (  ) กิจกรรมต่อเนื่อง ( ) กิจกรรมใหม่ รหัสกิจกรรม1001

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม: นางสาวรัตนา แก้วรักษา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ เป็นโรงเรียนสหศึกษา (เดิมชื่อโรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ เป็นโรงเรียนชายล้วน) เปิดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งอยู่บนพื้นที่ของวัดมกุฏกษัตริยารามวรวิหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2494 โดยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดสถานที่ตั้งไว้ที่บริเวณหน้าวัดมกุฏกษัตริยารามวรวิหาร และหน่วยแนะแนวการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการจัดนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่หาที่เรียนไม่ได้มาเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เดิมรับเฉพาะนักเรียนชาย จนกระทั่งในปีการศึกษา 2545 ได้มีการเปิดรับนักเรียนหญิงเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ตลอดเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนได้มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง นอกจากนั้นได้พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยปัจจุบันมีอาคารเรียน 5 หลัง บนเนื้อที่ 3 ไร่เศษ ถนนกรุงเกษม แขวงบางขุนพรหม เขตพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร ดังนั้นวันที่ 7 มิถุนายน ของทุกปี จึงถือเป็นวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนขึ้นในวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2565

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนด้านจริยธรรม คุณธรรม และความรักต่อสถาบัน
2. เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูตเวทีตา เคารพครู รู้รักสามัคคี มีสมานฉันท์ สามัคคีสัมพันธ์ ระหว่างผู้บริหาร ครูเก่า ศิษย์เก่า ครูปัจจุบัน นักเรียน และองค์กรหลัก ตลอดจนชุมชน และผู้ให้การสนับสนุน สถานศึกษา

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูเก่า ศิษย์เก่า ครูปัจจุบัน นักเรียน และองค์กรหลัก ตลอดจนชุมชน และผู้ให้การสนับสนุน สถานศึกษารวมจำนวนทั้งสิ้น 160 คน รวมกันประกอบกิจกรรมที่กำหนดขึ้นเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ผู้บริหาร ครูเก่า ศิษย์เก่า ครูปัจจุบัน นักเรียน และองค์กรหลัก ตลอดจนชุมชน และผู้ให้การสนับสนุนสถานศึกษาได้มีโอกาสทำบุญเพื่อความเปรมสิริมงคลในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนร่วมกัน

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
<b>1. ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผน ดำเนินการ		/												นางสาวรัตนา แก้วรักษา
<b>2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D)</b> ดำเนินกิจกรรม			/											นางสาวรัตนา แก้วรักษา
<b>3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)</b> ตรวจสอบการปฏิบัติงาน			/											นางสาวรัตนา แก้วรักษา
<b>4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A)</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน			/											นางสาวรัตนา แก้วรักษา

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

เดือน พฤษภาคม - เดือน มิถุนายน

**6. งบประมาณ**

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 47,800.- บาท ((สี่หมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน))

**7. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง**

1. ครู โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. นักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

**8. ระดับความสำเร็จ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้บริหาร ครูเก่า ศิษย์เก่า ครูปัจจุบัน นักเรียน และองค์กรหลัก ตลอดจน ชุมชนและผู้ให้การสนับสนุน สถานศึกษาร่วมกันประกอบกิจกรรมที่ กำหนดขึ้นเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	การสำรวจ และการสังเกต	แบบสำรวจ และแบบสังเกต

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ทุกคนร่วมกันประกอบกิจกรรมในงานวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
2. เกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน และตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวรัตนา แก้วรักษา)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นางสาวรัตนา แก้วรักษา)

ครู ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นางสาววรรณษา ปริญาวิวัฒน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

## รายละเอียดการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อกิจกรรม : วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ปัจจัยถวายพระ	9 รูป	500.-	4,500.-
2.	เครื่องไทยธรรม	9 ชุด	500.-	4,500.-
3.	อาหารตอนเช้า	-	-	1,500.-
4.	ผลไม้ไหว้ศาลพระพรหม	-	-	1,200.-
5.	พานสักการะ	-	-	1,500.-
6.	ดอกไม้โต๊ะหมู่บูชา	-	-	1,500.-
7.	ถุงถ่ายอาหารพระ	-	-	400.-
8.	อาหารตอนเที่ยง	-	-	18,500.-
9.	พวงมาลัยถวายพระ	9 พวง	100.-	900.-
10.	พวงมาลัยไหว้ศาลพระพรหม	4 พวง	100.-	400.-
11.	ผ้าต่วน	4 ม้วน	1,600.-	6,400.-
12.	ผ้าปูอาสนะ	-	-	1,000.-
13.	ไม้ธูป+วัสดุอุปกรณ์	-	-	3,500.-
14.	กาแฟ	-	-	500.-
15.	โอวัลติน	-	-	500.-
16.	ขนมของว่าง	-	-	1,000.-
รวม (สี่หมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)				47,800.-

แบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์  
(ไม่มีข้อมูล)



# โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ